

**Nature et moments des évaluations**  
**1re secondaire**

Discipline	Compétences	Valeur	Étapes aux bulletins		
			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Anglais	Communiquer oralement	40%	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30%		X	X
	Écrire des textes	30%	X		X
Anglais enrichi	Communiquer oralement	40%	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30%			X
	Écrire des textes	30%	X	X	X
Français	Lire	40%	X	X	X
	Écrire	40%	X	X	X
	Communiquer	20%		X	X
Maths	Résoudre une situation problème	30%		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X
Sciences	Pratique	40%		X	X
	Théorie	60%	X	X	X
Éthique	Réfléchir sur des questions éthiques	50%	X	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%	X	X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des images	30%		X	X
Art dramatique	Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des œuvres dramatiques	30%		X	X
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales	70%	X	X	X
	Apprécier des œuvres musicales	30%		X	X
Éducation physique		100%	X	X	X
Géographie		100%	X	X	X
Histoire		100%	X	X	X

## Nature et moments des évaluations

### 2<sup>e</sup> secondaire

Discipline	Compétences	Valeur	Étapes aux bulletins		
			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Anglais	Communiquer oralement	40 %	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %		X	X
	Écrire des textes	30 %	X		X
Anglais enrichi	Communiquer oralement	40 %	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %		X	X
	Écrire des textes	30 %	X		X
Français	Lire	40%	X	X	X
	Écrire	40%	X	X	X
	Communiquer	20%		X	X
Maths	Résoudre une situation problème	30%		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X
Sciences	Pratique	40%		X	X
	Théorie	60%	X	X	X
Éthique	Réfléchir sur des questions éthiques	50%	X	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%	X	X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des images	30%		X	X
Art dramatique	Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des œuvres dramatiques	30%		X	X
Éducation physique		100%	X	X	X
Géographie		100%	X	X	X
Histoire		100%	X	X	X

## Nature et moments des évaluations

### 3<sup>e</sup> secondaire

Discipline	Compétences	Valeur	Étapes aux bulletins		
			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Anglais	Communiquer oralement	40 %	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %		X	X
	Écrire des textes	30 %	X		X
Anglais enrichi	Communiquer oralement	40 %	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %		X	X
	Écrire des textes	30 %	X		X
Français	Lire	40%	X	X	X
	Écrire	40%	X	X	X
	Communiquer	20%		X	X
Math	Résoudre une situation problème	30%		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X
Sciences SCT	Pratique	40%		X	X
	Théorie	60%	X	X	X
Sciences ATS	Pratique	40%		X	X
	Théorie	60%	X	X	X
Histoire du Québec et du Canada	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	X	X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des images	30%		X	X
Art dramatique	Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des œuvres dramatiques	30%		X	X
Éducation physique		100%	X	X	X
Matières à option	Activités sportives	100%	X	X	X
	Arts plastiques	100%	X	X	X
Projet personnel d'orientation		100%	X	X	X
Projet d'activités technologiques		100%		X	X

## Nature et moments des évaluations

### 4<sup>e</sup> secondaire

Discipline	Compétences	Valeur	Étapes aux bulletins		
			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Anglais	Communiquer oralement	40%	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30%		X	X
	Écrire des textes	30%	X		X
Anglais enrichi	Communiquer oralement	34%	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	33%		X	X
	Écrire des textes	33%	X		X
Français	Lire	40%	X	X	X
	Écrire	40%	X	X	X
	Communiquer	20%		X	X
Math CST	Résoudre une situation problème	30%		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X
Math SN	Résoudre une situation problème	30 %		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	X	X	X
Sciences SCT	Pratique	40%	X	X	X
	Théorie	60%	X	X	X
Sciences ATS	Pratique	40%	X	X	X
	Théorie	60%	X	X	X
Sciences STE	Pratique	40%	X	X	X
	Théorie	60%	X	X	X
Histoire du Québec et du Canada	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	X	X	X
Éthique	Réfléchir sur des questions éthiques	50%	X	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%	X	X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des images	30%		X	X
Art dramatique	Créer et interpréter des œuvres dramatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des œuvres dramatiques	30%		X	X
Éducation physique		100%	X	X	X
Matières à option	Activités sportives	100%	X	X	X
	Arts plastiques	100%	X	X	X

## Nature et moments des évaluations

### 5<sup>e</sup> secondaire

Discipline	Compétences	Valeur	Étapes aux bulletins		
			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Anglais	Communiquer oralement	40 %	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %		X	X
	Écrire des textes	30 %	X		X
Anglais enrichi	Communiquer oralement	34%	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	33%		X	X
	Écrire des textes	33%	X		X
Français	Lire	40%	X	X	X
	Écrire	50%	X	X	X
	Communiquer	10%		X	X
Math CST	Résoudre une situation problème	30%		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X
Math SN	Résoudre une situation problème	30%		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X
Histoire du Québec et du Canada	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	X	X	X
Monde contemporain		100%	X	X	X
Éducation financière		100%	X	X	X
Éthique	Réfléchir sur des questions éthiques	50%	X	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%	X	X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des images	30%		X	X
Éducation physique		100%	X	X	X
Matières à option	Arts plastiques	100%	X	X	X
	Art dramatique	100%			
	Activités sportives	100%	X	X	X
	Sciences Chimie/Physique	40%	X Sauf chimie	X	X
	Pratique Théorie	60%	X	X	X

## Nature et moments des évaluations

### Cours secondaire alternatif (CSA)

Discipline	Compétences	Valeur	Étapes aux bulletins		
			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Anglais*	Communiquer oralement	40 %		X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	X	X	X
	Écrire des textes	30 %	X		X
Français*	Lire	40%	X	X	X
	Écrire	40% 50% (5 <sup>e</sup> sec.)	X	X	X
	Communiquer	20% 10% (5 <sup>e</sup> sec.)		X	X
Math*	Résoudre une situation problème	30%		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X
Sciences	Pratique	40%	X	X	X
	Théorie	60%	X	X	X
Histoire du Québec et du Canada	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	100%	X	X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des images	30%	X	X	X
Éducation physique		100%	X	X	X

\*Pour chaque élève, les évaluations des compétences en français, en mathématique et en anglais seront réalisées à différents moments dans l'année scolaire, selon son niveau scolaire et son rythme d'apprentissage.

**Nature et moments des évaluations**  
**Profil Alternatif (CPC)**

Discipline	Compétences	Valeur	Étapes aux bulletins		
			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Anglais	Communiquer oralement	40 %		X	X
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %	X	X	X
	Écrire des textes	30 %		X	X
Français	Lire	40%	X	X	X
	Écrire	40%		X	X
	Communiquer oralement	20%		X	X
Maths	Résoudre une situation problème	30%		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	X	X	X
Sciences	Pratique	40%		X	X
	Théorie	60%	X	X	X
Éthique	Réfléchir sur des questions éthiques	50%	X	X	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%		X	X
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	X	X	X
	Apprécier des images	30%		X	X
Éducation physique		100%	X	X	X
Géographie		100%	X	X	X
Histoire		100%	X	X	X

**Nature et moments des évaluations**  
**Formation préparatoire au travail (FPT)**

Discipline	Compétences	Valeur	Étapes aux bulletins		
			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Anglais	Interagir oralement	40 %		X	X
	Lire, écouter et visionner des textes variés	30 %	X		X
	Écrire des textes	30 %		X	X
Français	Lire et apprécier des textes variés	40%	X		X
	Écrire des textes variés	40%		X	X
	Communiquer oralement	20%		X	X
Maths	Résoudre une situation problème	30%		X	X
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	70%	X		X
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	33%	X	X	X
	Se donner une représentation du monde du travail	33%		X	X
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	33%		X	X
Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes scientifiques ou technologiques	40%	X		X
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	60%		X	X
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	40%		X	X
	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	40%	X		X
	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	20%		X	X
Sensibilisation au monde du travail FPT 1	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	50%	X	X	X
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail	50%	X	X	X
Insertion professionnelle (volet stage) (FPT 2-3)	S'approprier les compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	50%	X	X	X
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	50%	X	X	X
Éducation physique		100%	X	X	X
Géographie / Histoire		100%	X	X	X



**Nature et moments des évaluations**  
**Formation menant à un métier semi-spécialisé (FMS)**

Discipline	Compétences	Valeur	Étapes aux bulletins		
			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60%)
Anglais	Communiquer oralement	40 %	Pour chaque élève, les évaluations des compétences en anglais seront réalisées à différents moments dans l'année scolaire, selon son niveau scolaire et son rythme d'apprentissage. De plus, les évaluations seront réalisées en concordance avec les objectifs et les adaptations établis au plan d'intervention (s'il y a lieu).		
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %			
	Écrire des textes	30 %			
Français	Lire	40%	Pour chaque élève, les évaluations des compétences en français seront réalisées à différents moments dans l'année scolaire, selon son niveau scolaire et son rythme d'apprentissage. De plus, les évaluations seront réalisées en concordance avec les objectifs et les adaptations établis au plan d'intervention (s'il y a lieu).		
	Écrire	40%			
	Communiquer	20%			
Math	Résoudre une situation problème	30%	Pour chaque élève, les évaluations des compétences en mathématiques seront réalisées à différents moments dans l'année scolaire, selon son niveau scolaire et son rythme d'apprentissage. De plus, les évaluations seront réalisées en concordance avec les objectifs et les adaptations établis au plan d'intervention (s'il y a lieu).		
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%			
Éducation physique		100%	X	X	X
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	33%		X	X
	Se donner une représentation du monde du travail	33%	X	X	X
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	33%		X	X
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (volet stage)	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé	50%		X	X
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	50%		X	X

## Nature et moments des évaluations

### Profil PRO (PRO)

Discipline	Compétences	Valeur	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60%)
Anglais	Communiquer oralement	40 %			Pour chaque élève, les évaluations des compétences en anglais seront réalisées à différents moments dans l'année scolaire, selon son niveau scolaire et son rythme d'apprentissage. De plus, les évaluations seront réalisées en concordance avec les objectifs et les adaptations établis au plan d'intervention (s'il y a lieu).
	Comprendre des textes lus et entendus	30 %			
	Écrire des textes	30 %			
Français	Lire	40%			Pour chaque élève, les évaluations des compétences en français seront réalisées à différents moments dans l'année scolaire, selon son niveau scolaire et son rythme d'apprentissage. De plus, les évaluations seront réalisées en concordance avec les objectifs et les adaptations établis au plan d'intervention (s'il y a lieu).
	Écrire	40%			
	Communiquer	20%			
Math	Résoudre une situation problème	30%			Pour chaque élève, les évaluations des compétences en mathématiques seront réalisées à différents moments dans l'année scolaire, selon son niveau scolaire et son rythme d'apprentissage. De plus, les évaluations seront réalisées en concordance avec les objectifs et les adaptations établis au plan d'intervention (s'il y a lieu).
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%			