

COMPÉTENCES	ÉTAPE 1 29 AOÛT 2023 AU 10 NOVEMBRE 2023	ÉTAPE 2 11 NOVEMBRE 2023 AU 15 FÉVRIER 2024	ÉTAPE 3 16 FÉVRIER 2024 AU 21 JUIN 2024
	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
Lire et apprécier des textes variés 40%	<p>NARRATION ET POÉSIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégies de lecture</li> <li>• Lecture de textes, de romans ou d'extraits</li> </ul>	<p>NARRATION ET POÉSIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégies de lecture</li> <li>• Lecture de textes, de romans, d'extraits et de poèmes.</li> </ul>	<p>TEXTES COURANTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégies de lecture</li> <li>• Lecture de textes argumentatifs, de lettres ouvertes et de chansons engagées</li> </ul> <p>NARRATION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture de romans, et d'extraits.</li> </ul>
	<b>Types et critères d'évaluations</b>	<b>Types et critères d'évaluations</b>	<b>Types et critères d'évaluations</b>
	<p>ÉVALUATIONS DE LECTURE</p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Compréhension</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interprétation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Réaction</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Jugement critique</li> </ul>	<p>ÉVALUATIONS DE LECTURE</p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Compréhension</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interprétation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Réaction</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Jugement critique</li> </ul>	<p>ÉVALUATIONS DE LECTURE</p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Compréhension</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interprétation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Réaction</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Jugement critique</li> </ul>
Écrire des textes variés 50%	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>
	<p>PRODUCTIONS DE TEXTES ARGUMENTATIFS ET D'UN TEXTE DESCRIPTIF/EXPLICATIF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégies d'écriture et de correction de l'introduction</li> <li>• Écriture de parties de textes et de textes complets</li> </ul>	<p>PRODUCTIONS DE TEXTES ARGUMENTATIFS ET D'UN TEXTE DESCRIPTIF/EXPLICATIF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégies d'écriture et de correction</li> <li>• Écriture de parties de textes et de textes complets</li> <li>• Écriture de lettres ouvertes</li> </ul>	<p>ARGUMENTATION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégies d'écriture et de correction</li> <li>• Écriture de parties de textes et de textes complets</li> <li>• Écriture de lettres ouvertes</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écriture de lettres personnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insertion de séquences descriptives et explicatives</li> </ul>	
	<b>Types et critères d'évaluations</b>	<b>Types et critères d'évaluations</b>	<b>Types et critères d'évaluations</b>
	<p>PRODUCTIONS DE TEXTES ARGUMENTATIFS ET D'UN TEXTE DESCRIPTIF/EXPLICATIF</p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Adaptation à la situation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Cohérence</li> <li><input type="checkbox"/> Vocabulaire</li> <li><input type="checkbox"/> Syntaxe, ponctuation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Orthographe</li> </ul>	<p>PRODUCTIONS DE TEXTES ARGUMENTATIFS ET D'UN TEXTE DESCRIPTIF/EXPLICATIF (TRAVAIL LONG)</p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Adaptation à la situation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Cohérence</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Vocabulaire</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Syntaxe, ponctuation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Orthographe</li> </ul>	<p>PRODUCTIONS DE TEXTES ARGUMENTATIFS</p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Adaptation à la situation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Cohérence</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Vocabulaire</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Syntaxe, ponctuation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Orthographe</li> </ul>
	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>
<p>Communiquer oralement selon des modalités variées 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DÉCOUVRIR DES ŒUVRES DE CRÉATION EN AYANT RECOURS À L'ÉCOUTE             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Film</li> <li>○ Pièce de théâtre <i>La bête à sa mère</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'INFORMER EN AYANT RECOURS À L'ÉCOUTE             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capsules d'information</li> </ul> </li> <li>• DÉCOUVRIR DES ŒUVRES DE CRÉATION EN AYANT RECOURS À L'ÉCOUTE             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Chansons et poèmes</li> </ul> </li> </ul>	

	<p><b>Types et critères d'évaluations</b></p> <p>ÉCOUTE D'UN DOCUMENTAIRE ET D'UNE CONFÉRENCE</p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Compréhension</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interprétation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Jugement critique</li> </ul>	<p><b>Types et critères d'évaluations</b></p> <p>ÉCOUTE DE CAPSULES D'INFORMATION ET DE CHANSONS</p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Compréhension</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Interprétation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Réaction</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Jugement critique</li> </ul>	
	<p><b>Savoirs abordés</b></p> <p>INFORMER EN AYANT RECOURS À LA PRISE DE PAROLE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description et explication</li> </ul>	<p><b>Savoirs abordés</b></p> <p>INFORMER EN AYANT RECOURS À LA PRISE DE PAROLE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentation</li> <li>• Description, explication</li> </ul>	<p><b>Savoirs abordés</b></p> <p>CONFRONTER ET DÉFENDRE DES IDÉES EN INTERAGISSANT ORALEMENT <b>OU</b> INFORMER EN AYANT RECOURS À LA PRISE DE PAROLE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentation</li> <li>• Description, explication</li> </ul>
	<p><b>Types et critères d'évaluations</b></p> <p>PRODUCTION D'UN EXPOSÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adaptation à la situation*</li> <li><input type="checkbox"/> Cohérence*</li> <li><input type="checkbox"/> Registre de langue</li> <li><input type="checkbox"/> Prosodie</li> <li><input type="checkbox"/> Contact avec le public</li> </ul> <p>*Critères évalués dans le travail long</p>	<p><b>Types et critères d'évaluations</b></p> <p>PRODUCTION D'UN EXPOSÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Adaptation à la situation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Cohérence</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registre de langue</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prosodie</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Contact avec le public</li> </ul>	<p><b>Types et critères d'évaluations</b></p> <p>PRODUCTION D'UN EXPOSÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adaptation à la situation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Cohérence</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Registre de langue</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Prosodie</li> <li><input type="checkbox"/> Contact avec le public</li> </ul>