

Compétences	Étape 1 29 août 2023 au 10 novembre 2023	Étape 2 11 novembre 2023 au 15 février 2024	Étape 3 16 février 2024 au 21 juin 2024
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>
	<b>Moyens d'action : la course, le badminton et le volley-ball</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer les techniques de course appropriées selon la durée de l'activité.</li> <li>• Tenir compte de sa condition physique et de son niveau d'habiletés motrices.</li> <li>• Exécuter une variété de frappes en appliquant une technique appropriée.</li> </ul>	<b>Moyen d'action : musculation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les principaux groupes musculaires</li> <li>• Suivre un programme d'entraînement en ajustant la charge en fonction de sa capacité physique.</li> <li>• Courir en appliquant une technique appropriée selon la durée de l'activité</li> </ul>	<b>Moyen d'action : la course</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer les techniques de course appropriées selon la durée de l'activité.</li> </ul>
	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>
	<b>Moyens d'action : la course, le badminton et le volley-ball</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervalles de course</li> <li>• Respect du plan d'action</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Observation Test Cooper	<b>Moyen d'action : musculation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations et rétroaction pendant leur programme d'entraînement</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Production	<b>Moyen d'action : la course</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations et rétroaction pendant leur programme d'entraînement</li> <li>• Test des « Bips »</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Production

Éducation physique secondaire 2 Normes et modalités

	<input checked="" type="checkbox"/> Production <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation volley-ball et badminton</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Observation			
Interagir dans des contextes d'activités physiques		<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	
	<b>Moyens d'action : badminton</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se placer ou se déplacer en fonction de ses coéquipiers lors d'activités de coopération</li> <li>• Attaquer l'équipe adverse</li> </ul>	<b>Moyens d'action : Basket, Handball</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se placer ou se déplacer en fonction de ses coéquipiers lors d'activités de coopération</li> </ul>	<b>Moyens d'action : Basket, Futsal, Handball, mini-volley</b>  Marquage, démarquage, défense	
	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Production	<input checked="" type="checkbox"/> Observations avec l'aide de grilles d'évaluation	<input checked="" type="checkbox"/> Observations avec l'aide de grilles d'évaluation	
Adopter un mode de vie sain et actif		<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécuter les actions motrices visant à maintenir ou modifier ses habitudes de vi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer des efforts constants durant les cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doser ses efforts lors d'une activité physique d'intensité modérée à élevée d'une durée déterminée</li> </ul>
	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation	<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation	<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation	