

Compétences	Étape 1 29 août 2023 au 10 novembre 2023	Étape 2 11 novembre 2023 au 15 février 2024	Étape 3 16 février 2024 au 21 juin 2024
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
	<p><b>Moyen d'action : la course</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer les techniques de course appropriée selon la durée de l'activité.</li> <li>• Tenir compte de sa condition physique et de son niveau d'habiletés motrices.</li> <li>• Sélectionner et exécuter une séquence d'entraînement de course</li> <li>• Nommer les éléments techniques liés à l'exécution de différentes actions motrices.</li> </ul>	<p><b>Moyens d'action: Volley, badminton, basket</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer les principes de coordination et d'équilibration à diverses actions motrices en fonction d'objets, d'outils d'obstacles, de l'espace utilisé, du temps d'exécution</li> <li>• Exécuter des enchaînements d'actions motrices variées</li> <li>• Courir en appliquant une technique appropriée selon la durée de l'activité</li> <li>• Nommer les éléments techniques liés à l'exécution de différentes actions motrices</li> </ul>	<p><b>Moyens d'action: Handball, course, musculation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécuter des enchaînements d'actions motrices variées</li> <li>• Courir en appliquant une technique appropriée selon la durée de l'activité</li> <li>• Nommer les éléments techniques liés à l'exécution de différentes actions motrices</li> </ul>

	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>
	<p><b>Moyen d'action : la course</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervalles de course (différentes séquences d'entraînement de course)</li> </ul> <p>Respect du plan d'actions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>Rétroaction</li> </ul> <p>Volley-ball et badminton</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>Production</li> </ul>	<p><b>Moyens d'action : Volley, badminton,basket</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lorsque l'élève est en action <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>Production</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Moyens d'action : Handball, course, musculation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lorsque l'élève est en action <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>Production</li> </ul> </li> <li>• Test Bips <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>Production</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>
Interagir dans des contextes d'activités physiques	<p><b>Moyens d'actions : Badminton, Volleyball</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécuter des actions motrices selon différents modes de synchronisation avec un ou plusieurs partenaires.</li> <li>• Projeter l'objet en fonction de la vitesse et de la direction du déplacement de ses partenaires ou de ses adversaires.</li> <li>• Recevoir l'objet venant d'un partenaire ou d'un adversaire en tenant compte de la vitesse et de la direction de l'objet.</li> </ul>	<p><b>Moyens d'action : Volley,basket</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécuter des actions motrices selon différents modes de synchronisation avec un ou plusieurs partenaires.</li> <li>• Attaquer les espaces libérés par les adversaires</li> <li>• Faire progresser l'objet vers le terrain adverse</li> <li>• Exploiter la largeur et la longueur du terrain en variant la direction et la vitesse de l'objet et en exécutant diverses projections</li> </ul>	<p><b>Moyens d'action : Handball</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attaquer les espaces libérés par les adversaires</li> <li>• Faire progresser l'objet vers le terrain adverse</li> <li>• Exploiter la largeur et la longueur du terrain en variant la direction et la vitesse de l'objet et en exécutant diverses projections</li> </ul>

	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation	<input checked="" type="checkbox"/> Observation	<input checked="" type="checkbox"/> Observation
	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>
Adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécuter les actions motrices visant à maintenir ou modifier ses habitudes de vie</li> <li>• Effectuer des exercices de façon sécuritaire selon l'activité physique pratiquée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer des efforts constants durant les cours</li> <li>• Démontrer une combativité respectueuse de ses adversaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer des efforts constants durant les cours</li> <li>• Doser ses efforts lors d'une activité physique d'intensité modérée à élevée d'une durée déterminée</li> </ul>
	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation	<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation	<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation