

Compétences	Étape 1 29 août 2023 au 10 novembre 2023	Étape 2 11 novembre 2023 au 15 février 2024	Étape 3 16 février 2024 au 21 juin 2024	
Réfléchir sur des questions éthiques	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La réflexion éthique</b> Comprendre ce qui motive un comportement et ses impacts ainsi que comprendre les différences dans le respect.</li> <li>▪ La culture</li> <li>▪ L'autonomie</li> <li>▪ Identité</li> <li>▪ Valeurs et normes</li> <li>▪ Les questions éthiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La réflexion éthique</b> Comprendre ce qui motive un comportement et ses impacts ainsi que comprendre les différences dans le respect.</li> <li>▪ La liberté</li> <li>▪ Les entraves au dialogue</li> <li>▪ La vie privée et publique</li> <li>▪ Valeurs et normes</li> <li>▪ Les questions éthiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La réflexion éthique</b> Comprendre ce qui motive un comportement et ses impacts ainsi que comprendre les différences dans le respect.</li> <li>▪ La culture</li> <li>▪ Valeurs et normes</li> <li>▪ Obéissance et désobéissance à la loi</li> <li>▪ Les questions éthiques</li> </ul>	
	<b>Types d'évaluations</b>		<b>Types d'évaluations</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Production</li> <li>☒ Observation</li> <li>☒ Conversation</li> </ul> <p>Évaluations, exercices, questionnaires, échanges en classe, mise en place de formes de dialogue (table ronde, débat, discussion, délibération, exposé oral, etc.), projets, questions de compréhension (expliquer sa pensée)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Production</li> <li>☒ Observation</li> <li>☒ Conversation</li> </ul> <p>Évaluations, exercices, questionnaires, échanges en classe, mise en place de formes de dialogue (table ronde, débat, discussion, délibération, exposé oral, etc.), projets, questions de</p>	

			compréhension (expliquer sa pensée)
Manifester une compréhension du phénomène religieux	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>
	<b>Patrimoine religieux québécois</b>	<b>Les grands courants religieux et leurs éléments fondamentaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Récits</li> <li>▪ Rites</li> <li>▪ Règles</li> <li>▪ Célébrations, fêtes et coutume.</li> </ul>	<b>Les grands courants religieux et leurs éléments fondamentaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Récits</li> <li>▪ Rites</li> <li>▪ Règles</li> </ul>
	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation	<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation	<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation