

Compétences			
	Étape 1 29 août 2023 au 10 novembre 2023	Étape 2 11 novembre 2023 au 15 février 2024	Étape 3 16 février 2024 au 21 juin 2024
Réfléchir sur des questions éthiques - Pratiquer le dialogue	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience que chaque humain est ambivalent, a des sentiments et des jugements. • Prendre conscience qu'il existe différentes façons d'envisager la tolérance. • Réfléchir à des questions en prenant conscience de différentes façons d'envisager la tolérance sur ses expressions et ses limites, à travers plusieurs situations qui soulèvent des enjeux éthiques. • Réfléchir à des solutions concrètes et plausibles en tenant compte du contexte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience que chaque humain est ambivalent, a des sentiments et des jugements. • Prendre conscience que, selon les sociétés, il existe différentes façons d'aborder la justice, les principes qui s'y rattachent et les questions qu'elle soulève. • Prendre conscience qu'il existe différentes façons d'envisager la tolérance. • Prendre conscience des façons d'agir. (vivre ensemble et savoir être) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience que chaque humain est ambivalent, a des sentiments et des jugements. • Prendre conscience que, selon les sociétés, il existe différentes façons d'aborder la justice, les principes qui s'y rattachent et les questions qu'elle soulève. • Prendre conscience qu'il existe différentes façons d'envisager la tolérance. • Prendre conscience des façons d'agir. (vivre ensemble et savoir être)
	Types d'évaluations	Types d'évaluations	Types d'évaluations
	Évaluations, exercices, questionnaires, échanges en classe, mise en place de formes de dialogue (table ronde, débat, discussion, délibération, exposé oral, etc.), projets, questions de compréhension (expliquer sa pensée)		<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation

Manifester une compréhension du phénomène religieux - Pratiquer le dialogue	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que l'expérience religieuse est une dimension essentielle pour des personnes ou des groupes liés à une religion. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que l'expérience religieuse est une dimension essentielle pour des personnes ou des groupes liés à une religion. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que l'expérience religieuse est une dimension essentielle pour des personnes ou des groupes liés à une religion.
	Types d'évaluations	Types d'évaluations	Types d'évaluations
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation Évaluations, exercices, questionnaires, échanges en classe, mise en place de formes de dialogue (table ronde, débat, discussion, délibération, exposé oral, etc.), projets, questions de compréhension (expliquer sa pensée)		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation Évaluations, exercices, questionnaires, échanges en classe, mise en place de formes de dialogue (table ronde, débat, discussion, délibération, exposé oral, etc.), projets, questions de compréhension (expliquer sa pensée)