

Compétences	Étape 1 29 août 2023 au 10 novembre 2023	Étape 2 11 novembre 2023 au 15 février 2024	Étape 3 16 février 2024 au 21 juin 2024
	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
Communiquer oralement en anglais 40%	<p>Développement et utilisation de stratégies de communication pour améliorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La contribution à la discussion - Le développement des idées et des points de vue personnels (ses expériences, préoccupations, champs d'intérêt, environnement immédiat, besoins, culture personnelle) - L'écoute active de son interlocuteur - La vérification de sa compréhension et la rectification de celle-ci <p>Répertoire linguistique -phrases simples -vocabulaire et langage fonctionnel ciblés selon la tâche à réaliser -Vocabulaire et langage fonctionnel adéquat</p>	<p>Développement et utilisation de stratégies de communication pour améliorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La contribution à la discussion - Le développement des idées et des points de vue personnels (ses expériences, préoccupations, champs d'intérêt, environnement immédiat, besoins, culture personnelle) - L'écoute active de son interlocuteur - La vérification de sa compréhension et la rectification de celle-ci <p>Répertoire linguistique -phrases simples -vocabulaire et langage fonctionnels ciblés selon la tâche à réaliser -Vocabulaire et langage fonctionnels adéquats</p>	<p>Développement et utilisation de stratégies de communication pour améliorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La contribution à la discussion - Le développement des idées et des points de vue personnels (ses expériences, préoccupations, champs d'intérêt, environnement immédiat, besoins, culture personnelle) - L'écoute active de son interlocuteur - La vérification de sa compréhension et la rectification de celle-ci <p>Répertoire linguistique -phrases simples -vocabulaire et langage fonctionnels ciblés selon la tâche à réaliser -Vocabulaire et langage fonctionnels adéquats</p>

	-Enrichissement du répertoire linguistique selon les discussions	-Enrichissement du répertoire linguistique selon les discussions	-Enrichissement du répertoire linguistique selon les discussions
	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations
	Critères : Participation aux interactions orales Contenu du message Formulation du message <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation	Critères : Participation aux interactions orales Contenu du message Formulation du message <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation	Critères : Participation aux interactions orales Contenu du message Formulation du message <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation
	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
Comprendre des textes lus et entendus 30%	Exploration de textes authentiques variés (littéraires, courants, informatifs) Construction du sens des textes (audio, visuels, écrits, médiatiques) Réponses liées aux textes Réalisation guidée de tâches de réinvestissement présentant des liens clairs avec les textes originaux	Exploration de textes authentiques variés (littéraires, courants, informatifs) Construction du sens des textes (audio, visuels, écrits, médiatiques) Réponses liées aux textes Réalisation autonome de tâches de réinvestissement présentant des liens clairs avec les textes originaux	Exploration de textes authentiques variés (littéraires, courants, informatifs) Construction du sens des textes (audio, visuels, écrits, médiatiques) Réponses liées aux textes Réalisation autonome de tâches de réinvestissement présentant des liens clairs avec les textes originaux
	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations
	Critères d'évaluation : Sélectionne les informations pertinentes Organise et adapte des éléments des textes dans ses productions personnelles	Critères d'évaluation : Sélectionne les informations pertinentes Organise et adapte des éléments des textes dans ses productions personnelles	Critères d'évaluation : Sélectionne les informations pertinentes Organise et adapte des éléments des textes dans ses productions personnelles

	Établit des liens entre les tâches de réinvestissement et les textes originaux <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation	Établit des liens entre les tâches de réinvestissement et les textes originaux <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation	Établit des liens entre les tâches de réinvestissement et les textes originaux <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation
Écrire des textes 30%	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
	Production de textes en fonction de différentes intentions de communication et de différents destinataires (Descriptif) Production de phrases simples et de phrases complexes Utilisation appropriée des composantes du texte	Production de textes en fonction de différentes intentions de communication et de différents destinataires (Narratif). Production de phrases simples et de phrases complexes Utilisation appropriée des composantes du texte	Production de textes en fonction de différentes intentions de communication et de différents destinataires (Explicatif). Production de phrases simples et de phrases complexes Utilisation appropriée des composantes du texte
	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations
	Critères : Répertoire linguistique Organisation du contenu Utilisation des caractéristiques du texte <input checked="" type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Observation <input type="checkbox"/> Conversation	Critères : Répertoire linguistique Organisation du contenu Utilisation des caractéristiques du texte <input checked="" type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Observation <input type="checkbox"/> Conversation	Critères : Répertoire linguistique Organisation du contenu Utilisation des caractéristiques du texte <input checked="" type="checkbox"/> Production <input type="checkbox"/> Observation <input type="checkbox"/> Conversation