

Compétences	Étape 1 29 août 2023 au 10 novembre 2023	Étape 2 11 novembre 2023 au 15 février 2024	Étape 3 16 février 2024 au 21 juin 2024
	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter des idées en vue d'une création plastique et médiatique</li> <li>• Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique et médiatique <i>(Contenus des années précédentes + Ligne abstraite, tangible, valeurs de tons et dans les couleurs, couleurs foncées et claires)</i></li> <li>• Structurer sa réalisation plastique et médiatique</li> <li>• Rendre compte de son expérience de création plastique et médiatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter des idées en vue d'une création plastique et médiatique</li> <li>• Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique et médiatique <i>(Contenus des années précédentes + symétrie, asymétrie, répétition, alternance, perspective en diminution et chevauchement)</i></li> <li>• Structurer sa réalisation plastique et médiatique</li> <li>• Rendre compte de son expérience de création plastique et médiatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter des idées en vue d'une création plastique et médiatique</li> <li>• Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique et médiatique <i>(Contenus des années précédentes + Ligne abstraite, tangible, valeurs de tons et dans les couleurs, couleurs foncées et claires)</i></li> <li>• Structurer sa réalisation plastique et médiatique</li> <li>• Rendre compte de son expérience de création plastique et médiatique</li> </ul>

	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Production <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices préparatoires, projets</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Observation <ul style="list-style-type: none"> <li>travail en atelier</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Conversation <ul style="list-style-type: none"> <li>appréciations diverses, échanges et rétroactions avec l'élève en cours de projet</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> Production <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices préparatoires, projets</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Observation <ul style="list-style-type: none"> <li>travail en atelier</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Conversation <ul style="list-style-type: none"> <li>appréciations diverses, échanges et rétroactions avec l'élève en cours de projet</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> Production <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices préparatoires, projets</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Observation <ul style="list-style-type: none"> <li>travail en atelier</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> Conversation <ul style="list-style-type: none"> <li>appréciations diverses, échanges et rétroactions avec l'élève en cours de projet</li> </ul>
	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>	<b>Savoirs abordés</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser une image</li> <li>Construire son interprétation de l'image</li> <li>Rendre compte de son expérience d'appréciation</li> <li>Porter un jugement d'ordre critique et esthétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser une image</li> <li>Construire son interprétation de l'image</li> <li>Rendre compte de son expérience d'appréciation</li> <li>Porter un jugement d'ordre critique et esthétique</li> </ul>
	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>	<b>Types d'évaluations</b>
Apprécier des œuvres (30%)		<input checked="" type="checkbox"/> Conversation <ul style="list-style-type: none"> <li>appréciations diverses, échanges et rétroactions avec l'élève en cours de projet</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> Conversation <ul style="list-style-type: none"> <li>appréciations diverses, échanges et rétroactions avec l'élève en cours de projet</li> </ul>