

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	29 août 2023 au 10 novembre 2023	11 novembre 2023 au 15 février 2024	16 février 2024 au 21 juin 2024
	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
Communiquer oralement en anglais 40%	<p>Développement de stratégies de communication pour améliorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La contribution à la discussion - Le développement des idées et des points de vue - personnels (ses expériences, préoccupations, champs d'intérêt, environnement immédiat, besoins, culture personnelle) - L'écoute active de son interlocuteur - La vérification de sa compréhension et la rectification de celle-ci 	<p>Développement et utilisation de stratégies de communication pour améliorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La contribution à la discussion - Le développement des idées et des points de vue personnels (ses expériences, préoccupations, champs d'intérêt, environnement immédiat, besoins, culture personnelle) - L'écoute active de son interlocuteur - La vérification de sa compréhension et la rectification de celle-ci 	<p>Développement et utilisation de stratégies de communication pour améliorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La contribution à la discussion - Le développement des idées et des points de vue personnels (ses expériences, préoccupations, champs d'intérêt, environnement immédiat, besoins, culture personnelle) - L'écoute active de son interlocuteur - La vérification de sa compréhension et la rectification de celle-ci
	<p>Répertoire linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> -phrases simples -vocabulaire et langage fonctionnel ciblé selon la tâche à réaliser 	<p>Répertoire linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> -phrases simples -vocabulaire et langage fonctionnel ciblé selon la tâche à réaliser -Vocabulaire et langage fonctionnelle adéquat -Enrichissement du répertoire linguistique selon les discussions. 	<p>Répertoire linguistique</p> <ul style="list-style-type: none"> -phrases simples -vocabulaire et langage fonctionnel ciblé selon la tâche à réaliser -Vocabulaire et langage fonctionnelle adéquat -Enrichissement du répertoire linguistique selon les discussions.

			-Utiliser le vocabulaire ciblé lié aux problématiques relevant des domaines généraux de formation
	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations
	Critères : Participation aux interactions orales Contenu du message Formulation du message <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation	Critères : Participation aux interactions orales Contenu du message Formulation du message <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation	Critères : Participation aux interactions orales Contenu du message Formulation du message <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation
	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
Comprendre des textes lus et entendus 30%	Exploration de textes authentiques variés Lecture de textes authentiques ex. magazines, romans ou extraits Développement de stratégies pour la construction du sens des textes écrits et entendus Réalisation de tâches de réinvestissement en lien avec les textes lus	Exploration de textes authentiques variés. Lecture et écoute de textes variés: magazines, romans, vidéo, etc. Utilisation de stratégies pour déterminer le sens des textes et trouver des réponses liées aux textes Réalisation de tâches de réinvestissement en lien avec les textes originaux	Exploration de textes authentiques variés. Lecture et écoute de textes variés: magazines, romans, vidéo, etc. Utilisation de stratégies pour déterminer le sens des textes et trouver des réponses liées aux textes Réalisation de tâches de réinvestissement en lien avec les textes originaux
	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations
	Critères d'évaluation: Sélection et organisation des éléments en lien avec la tâche à réaliser. <input checked="" type="checkbox"/> Production	Critères d'évaluation: Sélection et organisation des éléments en lien avec la tâche à réaliser. <input checked="" type="checkbox"/> Production	Critères d'évaluation: Sélection et organisation des éléments en lien avec la tâche à réaliser. <input checked="" type="checkbox"/> Production

	<input type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation	<input type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation	<input type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation
Écrire des textes 30%	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
	<p>Production de textes en fonction de différentes intentions de communication et de différents destinataires (Descriptif, Profil).</p> <p>Répertoire linguistique Utilisation de phrases simples et de phrases complexes</p> <p>Utilisation appropriée des composantes du texte</p> <p>Notions grammaticales nécessaires à la réalisation d'une tâche</p>	<p>Écriture et Production de textes en fonction de différentes intentions de communication et de différents destinataires (Narratif, opinion).</p> <p>Répertoire linguistique Utilisation de phrases simples et de phrases complexes</p> <p>Utilisation appropriée des composantes du texte.</p> <p>Notions grammaticales nécessaires à la réalisation d'une tâche</p>	<p>Écriture et Production de textes en fonction de différentes intentions de communication et de différents destinataires (Narratif, opinion).</p> <p>Répertoire linguistique Utilisation de phrases simples et de phrases complexes</p> <p>Utilisation appropriée des composantes du texte.</p> <p>Notions grammaticales nécessaires à la réalisation d'une tâche</p>
	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations	Types et critères d'évaluations
	<p>Critères : Répertoire linguistique Formulation du message Organisation du contenu Utilisation des caractéristiques du texte</p> <p style="text-align: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation </p>	<p>Critères : Répertoire linguistique. Formulation du message Organisation du contenu Utilisation des caractéristiques du texte</p> <p style="text-align: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation </p>	<p>Critères : Répertoire linguistique. Formulation du message Organisation du contenu Utilisation des caractéristiques du texte</p> <p style="text-align: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> Production X Observation X Conversation </p>