

| Compétences | Étape 1 29 août 2023 au 10 novembre 2023 | Étape 2 11 novembre 2023 au 15 février 2024 | Étape 3 16 février 2024 au 21 juin 2024 |
|--|--|---|---|
| Résoudre une situation-problème 30% | Savoirs abordés | Savoirs abordés | Savoirs abordés |
| | Chaînes d'opérations <ul style="list-style-type: none"> • Traduire une situation à l'aide d'une chaîne d'opérations. • Effectuer, à la calculatrice des opérations et des chaînes d'opérations Sens de la fraction <ul style="list-style-type: none"> • Partie d'un tout • Division • Rapport Pourcentages, nombres décimaux et fractions (Non-évalué) <ul style="list-style-type: none"> • Comparer et ordonner • Effectuer les opérations • Passer d'une forme à l'autre • Calculer le tant pour cent | Chaînes d'opérations <ul style="list-style-type: none"> • Traduire une situation à l'aide d'une chaîne d'opérations. • Effectuer, à la calculatrice des opérations et des chaînes d'opérations Pourcentages, nombres décimaux et fractions <ul style="list-style-type: none"> • Comparer et ordonner • Effectuer les opérations • Passer d'une forme à l'autre • Calculer le tant pour cent • Effectuer les opérations Statistiques <ul style="list-style-type: none"> • Moyenne • Interpréter des données | Quadrilatères et triangles <ul style="list-style-type: none"> • Périmètre • Aire • Caractéristiques des figures Pourcentages, nombres décimaux et fractions <ul style="list-style-type: none"> • Comparer et ordonner • Effectuer les opérations • Passer d'une forme à l'autre • Calculer le tant pour cent Statistiques <ul style="list-style-type: none"> • Moyenne • Interpréter des données |
| | Types d'évaluations | Types d'évaluations | Types d'évaluations |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation Résolution de problèmes en équipe et en individuel | <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation Résolution de problèmes en équipe et en individuel |

| | Savoirs abordés | Savoirs abordés | Savoirs abordés |
|--|--|--|--|
| Développer un raisonnement mathématique 70% | <p>Chaînes d'opérations (Nombres naturels)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduire une situation à l'aide d'une chaîne d'opérations. • Effectuer, à la calculatrice des opérations et des chaînes d'opérations <p>Sens de la fraction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie d'un tout • Division • Rapport <p>Nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparer et ordonner • Effectuer les opérations <p>Plan cartésien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer un point | <p>Chaînes d'opérations (Nombres entiers)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduire une situation à l'aide d'une chaîne d'opérations. • Effectuer, à la calculatrice des opérations et des chaînes d'opérations <p>Pourcentages, nombres décimaux et fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparer et ordonner • Effectuer les opérations • Passer d'une forme à l'autre • Calculer le tant pour cent • Effectuer des opérations <p>Statistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moyenne • Interpréter des données | <p>Quadrilatères et triangles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Périmètre • Aire • Caractéristiques des figures <p>Pourcentages, nombres décimaux et fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparer et ordonner • Effectuer les opérations • Passer d'une forme à l'autre • Calculer le tant pour cent • Effectuer des opérations <p>Statistiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moyenne • Interpréter des données |
| | Types d'évaluations | Types d'évaluations | Types d'évaluations |
| | <p><input checked="" type="checkbox"/> Production</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Observation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conversation</p> <p>Tout ce qui est fait en classe permettra d'évaluer cette compétence.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices faits en classe • Problèmes de compétence 2 | <p><input checked="" type="checkbox"/> Production</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Observation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conversation</p> <p>Tout ce qui est fait en classe permettra d'évaluer cette compétence.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices faits en classe • Problèmes de compétence 2 | <p><input checked="" type="checkbox"/> Production</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Observation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conversation</p> <p>Tout ce qui est fait en classe permettra d'évaluer cette compétence.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices faits en classe • Problèmes de compétence 2 |