

Compétences	Étape 1 29 août 2023 au 10 novembre 2023	Étape 2 11 novembre 2023 au 15 février 2024	Étape 3 16 février 2024 au 21 juin 2024
Résoudre une situation-problème 30%	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
		<ul style="list-style-type: none"> • Représenter et traduire des systèmes d'inéquations. • Loi des cos • Aire et mesures manquantes des figures planes équivalentes et des solides équivalents • Procédures de votes 	<ul style="list-style-type: none"> • Représenter et traduire des systèmes d'inéquations. • Loi des cos • Aire des figures planes équivalentes. • Optimisation du périmètre pour les figures planes équivalentes. • Optimisation du volume pour les solides équivalents. • Procédures de votes • Méthode de résolution par les graphes. • Capitalisation d'un placement à intérêts composés.
	Types d'évaluations	Types d'évaluations	Types d'évaluations
		<input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation Exemples : <ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problème en équipe • Résolution de problème en individuel • Menu Math • Tâche créative 	Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation Exemples : <ul style="list-style-type: none"> • Résolution de problème en équipe • Résolution de problème en individuel • Menu Math

Développer un raisonnement mathématique 70%	Savoirs abordés	Savoirs abordés	Savoirs abordés
	<ul style="list-style-type: none"> • Représentation et traduction par des inéquations du premier degré. • Représentation et traduction de systèmes d'inéquations. • Optimisation linéaire. • Procédures de vote : la règle de la majorité, la règle de la pluralité, la méthode de Borda, le principe de Condorcet, le vote par assentiment et le vote par élimination 	<ul style="list-style-type: none"> • Loi des cosinus • Mesures manquantes dans des figures planes et des solides équivalents. • Théorie des graphes • Représentation des situations par des graphes. • Recherche de chemin critique, de chaîne la plus courte, d'arbre de valeurs optimales ou du nombre chromatique • Optimisation du périmètre, aire et volume pour des figures et des solides équivalents 	<ul style="list-style-type: none"> • Notation logarithmique (l'équivalence $\log_a x = n \hat{=} a^n = x$) • Mathématiques financières (taux d'intérêt, période, actualisation, capitalisation) • Calcul de durée de placement à l'aide du logarithme. • Probabilité conditionnelle • Espérance mathématique • Chance pour/chance contre
	Types d'évaluations	Types d'évaluations	Types d'évaluations
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation <p>Tout ce qui est fait en classe permettra d'évaluer cette compétence.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observables • Création de dessins algébriques imposés à l'aide du logiciel Desmos • Problèmes de compétence 2 • Activités sur les surfaces verticales 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation <p>Tout ce qui est fait en classe permettra d'évaluer cette compétence.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observables • Problèmes de compétence 2 • Activités sur les surfaces verticales • Questionnaires en ligne (Forms, Formative) • Activités en ligne (Desmos) 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Production <input checked="" type="checkbox"/> Observation <input checked="" type="checkbox"/> Conversation <p>Tout ce qui est fait en classe permettra d'évaluer cette compétence.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observables • Problèmes de compétence 2 • Activités sur les surfaces verticales • Questionnaires en ligne (Forms, Formative) • Activités en ligne (Desmos)

	<ul style="list-style-type: none">• Questionnaires en ligne (Forms, Formative)• Activités en ligne (Desmos)• Évaluation de compétence 2 pour certains concepts	<ul style="list-style-type: none">• Évaluation de compétence 2 pour certains concepts	<ul style="list-style-type: none">• Évaluation de compétence 2 pour certains concepts
--	--	---	---