



<https://ljcasault.csscotesud.gouv.qc.ca/>

# **Cadre local d'organisation scolaire**

## **Année scolaire**

### **2024 - 2025**

**Patrick Gagnon, directeur**  
**Vincent Poulin, directeur adjoint**  
**Marie-Ève Normand, directrice adjointe**  
**Marie-Ève Kirouac, directrice adjointe**

141, boulevard Taché Est, Montmagny, (Québec) G5V 1B9

Déposé en assemblée générale en décembre 2023 et **approuvé au conseil d'établissement le 15 janvier 2024.**



## TABLE DES MATIÈRES

Cours fonctionnel à l'autonomie (CFA-CAPS/DÉFIS/DIP) .....	3
Profil alternatif (CPC) .....	4
Formation préparatoire au travail 1 <sup>re</sup> année (FPT1), 2 <sup>e</sup> année (FPT2) et 3 <sup>e</sup> année (FPT3) .....	5
Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) .....	6
Cours secondaire alternatif (CSA) .....	7
Profil Pro (PPRO) .....	8
1 <sup>re</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire (Profil Découvertes) .....	9
1 <sup>re</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire (Profil Sciences) .....	10
1 <sup>re</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire (Profil Langues).....	11
1 <sup>re</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire (Profil EESL).....	12
2 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire (Profil Découvertes).....	13
2 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire (Profil Sciences) .....	14
2 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire (Profil Langues) .....	15
2 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire (Profil EESL).....	16
1 <sup>re</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire (Parcours de formation générale/générale appliquée) .....	17
1 <sup>re</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire (Profil Sciences - parcours de formation générale appliquée).....	18
1 <sup>re</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire (Profil Langues - parcours de formation générale).....	19
1 <sup>re</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire (Profil EESL - parcours de formation générale) .....	20
2 <sup>e</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire (Parcours de formation générale/générale appliquée).....	21
3 <sup>e</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle du secondaire.....	22

### Annexes

Options de 4<sup>e</sup> secondaire  
Options de 5<sup>e</sup> secondaire  
Concentration gymnastique  
Concentration natation  
Concentration patinage

### Charte des codes de cours

3 premières positions : nom du cours  
4<sup>e</sup> position : le niveau  
5<sup>e</sup> position : l'orientation du cours

- « 0 » Régulier et Découvertes
- « 1 » Profil alternatif CPC
- « 2 » Profil Sciences
- « 3 » FPT
- « 4 » FMS
- « 6 » Profil EESL
- « 8 » Profil Langues

\*Exception 4<sup>e</sup> et/ou 5<sup>e</sup> position  
\* « CS » Cours secondaire alternatif CSA  
\* « PR » Profil PRO

6<sup>e</sup> position le nombre de périodes

Exemple : FRA108 (Français de 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle Profil Découvertes ou parcours régulier)  
FRA128 (Français de 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle Profil Sciences)  
FRA167 (Français de 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle Profil EESL)  
FRA188 (Français de 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle Profil Langues)  
FRA1FR (Français de 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle en francisation)



## Cours fonctionnel à l'autonomie (CAPS/DÉFIS/DIP)

CFA

Année scolaire 2024-2025

### Conditions d'admissibilité

Est admis en formation à l'autonomie, l'élève qui a une maîtrise insuffisante de la majorité des compétences du programme de formation du 1<sup>er</sup> cycle du primaire.

### CAPS (déficience moyenne à sévère)

Cet élève doit être âgé entre 12 et 15 ans et a des capacités d'apprentissage très réduites, conséquentes à une déficience.

#### Les compétences visées sont :

1. Exploiter l'information disponible dans son environnement
2. Interagir avec son milieu
3. Communiquer
4. Agir avec méthode
5. Agir de façon sécuritaire

### DÉFIS (déficience moyenne à sévère)

Cet élève doit être âgé entre 15 et 20 ans au 30 juin et a des capacités d'apprentissage très réduites, conséquentes à une déficience.

#### Les compétences visées sont :

1. Développer des habiletés de base en **français** dans des situations de la vie courante
2. Développer des habiletés de base en **mathématique** dans des situations de la vie courante
3. Gérer des situations courantes
4. Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société  
Démontrer des habiletés et des comportements conformes aux attentes d'un milieu de travail

### DIP (déficience intellectuelle profonde)

Ce programme éducatif vise à préparer l'élève âgé entre 13 et 20 ans au 30 juin ayant une déficience intellectuelle profonde, à développer des compétences lui permettant de prendre part aux activités réalisées dans sa famille, à l'école ou dans la communauté et à en tirer profit.

#### Les compétences visées sont :

1. Agir efficacement sur le plan sensorimoteur
2. Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions
3. Interagir avec son entourage
4. Communiquer efficacement avec son entourage
5. S'adapter à son environnement
6. S'engager dans des activités de son milieu

° L'organisation se fera sous réserve du nombre d'inscriptions.

° Tous les élèves auront un plan d'intervention individualisé.

### Sanction

Les compétences visent à développer, chez l'élève, des habiletés fonctionnelles et des attitudes dans le but d'accroître son autonomie et de favoriser son intégration au marché du travail.



## PROFIL ALTERNATIF

### CPC

Année scolaire 2024-2025

### Conditions d'admissibilité

L'élève provient du primaire ou de la 1<sup>re</sup> secondaire et présente des retards d'apprentissage marqués et/ou qui a repris au moins une année du primaire.

Matières	Codes de cours	Périodes /cycle	Codes-matières CPC1	Codes-matières CPC2	Codes-matières CPC3
Français	FRA118	8	132100	132200	132300
Anglais	ANG113	3	134100	134200	134300
Mathématique	MAT117	7	063100	063200	063300
Science et technologie	SCT114	4	055100	055200	055300
Géographie	GEO113	3	095100	095200	095300
Histoire et éducation à la citoyenneté	HEC112	2	087100	087200	087300
Éducation physique et à la santé	EDP114	4	043100	043200	043300
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ113	3	080100	080200	080300
Arts plastiques	ARP112	2	168100	168200	168300

- En fonction de leurs capacités, les élèves seront classés en 1<sup>re</sup> secondaire dans les matières de base (français, anglais et mathématique), selon les portraits suivants :
  - Portrait 1 : Compétence en émergence - Secondaire 1 modifié avec aide constante;
  - Portrait 2 : Compétence modérée - Secondaire 1 modifié avec aide fréquente;
  - Portrait 3 : Compétence intermédiaire - Secondaire 1 modifié avec aide occasionnelle;
  - Portrait 4 : Compétence assurée - Secondaire 1 régulier avec aide habituelle.
- Tous les élèves auront un plan d'intervention individualisé.
- L'organisation se fera sous réserve du nombre d'inscriptions.

### Cheminements possibles

Après la 1<sup>re</sup> année, l'élève peut :

- poursuivre au Profil alternatif ;
- intégrer la 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire s'il a atteint le portrait 4 en français et en mathématique.

Après la 2<sup>e</sup> année, l'élève qui n'a pas 15 ans au 30 septembre peut :

- prolonger le cycle au Profil alternatif;
- intégrer la 1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire s'il a atteint le portrait 4 en français et en mathématique.

L'élève qui a 15 ans au 30 septembre peut intégrer le Parcours axé sur l'emploi, soit :

- poursuivre en formation préparatoire au travail (FPT) pour l'élève n'ayant pas atteint le portrait 4 en français et en mathématique;
- poursuivre en formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) pour l'élève ayant atteint le portrait 4 en français et en mathématique, mais n'ayant pas obtenu les unités du 1<sup>er</sup> cycle de l'enseignement secondaire dans ces matières.

**FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL**  
**FPT1 (1<sup>re</sup> année), FPT2 (2<sup>e</sup> année) et FPT3 (3<sup>e</sup> année)**  
**Année scolaire 2024-2025**

Durée du parcours de formation préparatoire au travail : <b>3 ans</b>	Conditions d'admissibilité								
	FPT1			FPT2			FPT3		
	Pour l'élève qui a 15 ans au 30 septembre et qui présente des retards d'apprentissage marqués.			Pour l'élève qui provient du FPT1 et qui présente des retards d'apprentissage marqués.			Pour l'élève qui provient du FPT2 et qui présente des retards d'apprentissage marqués.		
Matières	Codes de cours	Périodes /cycle	Codes matières	Codes de cours	Périodes /cycle	Codes matières	Codes de cours	Périodes/ cycle	Codes matières
Français	FRA137	7	130130	FRA235	5	130230	FRA333	3	130234
Anglais	ANG132	2	135130	ANG232	2	135234	---	---	---
Mathématique	MAT137	7	067130	MAT235	5	067230	MAT333	3	067234
Expérimentations techno.et scientifiques	ETS134	4	059134	---	--	---	---	--	---
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	GHE132	2	093130	GHE232	2	093230	GHE332	2	093234
Éducation physique et à la santé	EDP132	2	045130	EDP232	2	045234	---	--	---
Autonomie et participation sociale	APS134	4	103130	APS234	4	103230	APS332	2	103234
Préparation au marché du travail	PMT132	2	199130	PMT234	4	199230	PMT332	2	199333
Sensibilisation au monde du travail (stages)	SMT136	6	109134	INP232	12	108230	INP334	24	108234

- L'organisation se fera sous réserve du nombre d'inscriptions.
- Les élèves auront un plan d'intervention individualisé.
- Qualification : certificat de formation préparatoire au travail (CFPT) décerné par le MEQ après avoir complété les 3 années.
- Une période a été ajoutée en français et une en mathématique afin de combler les deux périodes de temps non réparti (TNR).
- Tous les élèves effectueront un stage (à l'interne pour les élèves de FPT1 et à l'externe pour les élèves de FPT2 et FPT3).
- Engagement par la signature d'un contrat de stage pour les élèves de FPT2 et FPT3.

**Cheminements possibles**

Après la 1<sup>re</sup> année de la formation préparatoire au travail (FPT1), l'élève peut :

- poursuivre à la 2<sup>e</sup> année de la formation préparatoire au travail (FPT2) ;
- poursuivre en formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) : étude de cas.

Après la 2<sup>e</sup> année de la formation préparatoire au travail (FPT2), l'élève peut :

- poursuivre à la 3<sup>e</sup> année de la formation préparatoire au travail (FPT3);
- poursuivre en formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) : étude de cas;
- s'inscrire à l'éducation des adultes (avoir eu 16 ans au 30 juin).

Après la 3<sup>e</sup> année de la formation préparatoire au travail (FPT3), l'élève peut :

- poursuivre en formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) : étude de cas;
- s'inscrire à l'éducation des adultes (avoir eu 16 ans au 30 juin) ou intégrer le marché du travail;

**FORMATION MENANT À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPECIALISÉ**
**FMS**
**Année scolaire 2024-2025**

<b>Conditions d'admissibilité</b>	
Durée du parcours de formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé: <b>1 an</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Avoir 15 ans au 30 septembre.</li> <li>◦ Engagement par la signature d'un contrat de stage.</li> <li>◦ Pour l'élève provenant du régulier : avoir les compétences du 3<sup>e</sup> cycle du primaire en français et en mathématiques atteintes mais les compétences du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire non-atteintes dans ces mêmes matières.</li> <li>◦ Pour l'élève provenant de l'adaptation scolaire : être en portrait 4 en français et en mathématique.</li> </ul>

<b>Matières</b>	<b>Codes de cours</b>	<b>Périodes/cycle</b>	<b>Codes-matières</b>
<b>Formation générale :</b>			
Français	FRA247	7	132108/132208/132308
Anglais	ANG243	3	134104/134204/134304
Mathématique	MAT246	6	063126/063226/063306
Éducation physique	EDP242	2	043402
<b>Formation pratique :</b>			
Préparation au marché du travail	PMT242	2	199233
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (stages d'une durée de 375 heures)	PSS246	16	196204

- L'organisation se fera sous réserve du nombre d'inscriptions.
- Les élèves ayant une matière de base de 3<sup>e</sup> et/ou de 4<sup>e</sup> secondaire bénéficieront de mesures d'aide par une ressource enseignante.
- Tous les élèves auront un plan d'intervention individualisé.
- Pour l'obtention du certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) décerné par le MÉQ, l'élève doit avoir réussi la formation pratique de 450 heures incluant le cours de préparation au marché du travail.
- Dérogation reconduite pour le cours d'éducation physique à 2 périodes (en enlevant une période de français et une période d'anglais).

**Cheminements possibles après la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé**

L'élève peut :

- poursuivre en formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé selon étude de cas et convenu au plan d'intervention. L'élève devra toutefois choisir un métier semi-spécialisé différent de son premier stage;
- poursuivre au CSA (cours secondaire alternatif) si l'élève réussit deux matière de base sur trois de 2<sup>e</sup> secondaire;
- accéder à la formation professionnelle grâce à la passerelle provisoire (pour les titulaires du certificat de formation à un métier semi-spécialisé ayant réussi les trois matières de base de 2<sup>e</sup> secondaire);
- s'inscrire à l'éducation des adultes. L'adulte doit avoir 16 ans ou plus à la date du 30 juin. Une personne de moins de 16 ans et détentrice d'un certificat de formation à un métier semi-spécialisé peut être admise en formation générale des adultes, conformément à l'article 14 de la Loi de l'instruction publique;
- intégrer le marché du travail.



**COURS SECONDAIRE ALTERNATIF**

**CSA**

**Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

- Avoir 15 ans au 30 septembre.
- Avoir un retard scolaire dans au moins une matière de base (français, mathématique et anglais).
- Avoir la capacité de réussir une 4<sup>e</sup> secondaire.
- Avoir réussi deux des trois matières de base de 2<sup>e</sup> secondaire.
- Être autonome pour travailler de façon individualisée dans les matières de base.

<b>Matières</b>	<b>Codes de cours</b>	<b>Périodes /cycle</b>	<b>Codes-matières</b>
<b>Formation générale</b>			
Français	FRACS8	8	132108/132208/132308/132406/132506
Anglais	ANGCS6	6	134104/134204/134304/134404/134504
Mathématique	MATCS8	8	063126/063226/063306/063414/063506
Éducation physique	EDPCS2	2	043402/043502
Activités sportives ( <i>option pour les élèves de CSA 2<sup>e</sup> année ou pour ceux ayant réussi le cours de sciences de 4<sup>e</sup> secondaire</i> )	ACSCS2	2	049452/049552
Histoire du Québec et du Canada	HQCCS4	4	085404
Applications technologiques et scientifiques	ATSCS6	6	057406
<b>Domaine des arts</b>			
Arts plastiques	ARPCS2	2	168402/168502
<b>Options</b>			
Les options seront déterminées selon le cheminement scolaire de l'élève			

- Le nombre d'inscriptions déterminera les options retenues.
- Une analyse du dossier scolaire de l'élève sera basée sur les résultats antérieurs.
- L'élève au CSA peut cheminer sur plusieurs niveaux en même temps.
- L'élève ayant réussi l'histoire et les sciences de 4<sup>e</sup> secondaire aura à son horaire 2 options à 4 périodes et un cours d'activités sportives à 2 périodes.
- L'élève ayant réussi l'histoire 4<sup>e</sup> secondaire aura à son horaire une option à 4 périodes.
- L'élève ayant réussi les sciences de 4<sup>e</sup> secondaire aura à son horaire une option à 4 périodes et un cours d'activités sportives à 2 périodes.

**Cheminevements possibles après une année en CSA**

L'élève peut :

- poursuivre au régulier : étude de cas;
- poursuivre une 2<sup>e</sup> année au CSA;
- s'inscrire au Profil Pro, s'il possède les préalables requis;
- s'inscrire en formation professionnelle s'il possède les préalables requis;
- s'inscrire à l'éducation des adultes. L'élève doit avoir 16 ans ou plus à la date du 30 juin.

<b>PROFIL PRO</b> <b>PPRO</b> <b>Année scolaire 2024-2025</b>			
Durée du parcours de formation au Profil Pro: <b>Variable selon le            cheminement de l'élève</b>	<b>Conditions d'admissibilité</b>		
	Le Profil Pro permet aux élèves ayant réussi les trois matières de base de 3 <sup>e</sup> secondaire de compléter simultanément leur diplôme d'études secondaires (DES) et un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou d'obtenir les préalables manquants à l'admission au DEP.  Un projet-pilote (P-P) permet aux élèves ayant 15 ans au 30 juin et ayant réussi les trois matières de base de 2 <sup>e</sup> secondaire de compléter simultanément leur diplôme d'études secondaires (DES) et un diplôme d'études professionnelles (DEP).		
Matières	Codes de cours	Périodes/cycle	Codes-matières
<b>Formation générale :</b> Français Anglais Mathématique	FRAPR6 ANGPR4 MATPR6	6 4 6	132308 / 132406 / 132506 134304 / 134404 / 134504 063306 / 063414 / 063504
<ul style="list-style-type: none"> <li>° L'organisation se fera sous réserve du nombre d'inscriptions. Un minimum de 17 élèves est requis.</li> <li>° Une étude de dossier sera faite pour chaque demande d'admission.</li> <li>° La formation générale est enseignée de façon individualisée. L'enseignement se fait à l'aide de plateformes numériques et de matériel pédagogique.</li> <li>° Horaire sur 9 jours (4 jours en FGJ et 5 jours en FP).</li> <li>° Selon l'année du parcours, l'élève chemine en français, en anglais et en mathématiques et complète les compétences du programme de formation professionnelle.</li> <li>° L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien.</li> <li>° L'élève devra, lorsqu'il aura 16 ans au 30 juin, compléter une unité (25 heures) à l'école des adultes pour se voir délivrer le diplôme d'étude secondaire (DES).</li> </ul>			
<b>Programmes de formation professionnelle offerts</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secrétariat (2 ans)</li> <li>• Comptabilité (2 ans)</li> <li>• Tôlerie de précision (2 ans)</li> <li>• Service de la restauration (2 ans) (offert aussi au P-P)</li> <li>• Boucherie de détail (2 ans) (offert aussi au P-P)</li> <li>• Opération d'équipements de production (2 ans) (offert aussi au P-P)</li> <li>• Mécanique automobile (2 ans ½)</li> <li>• Techniques d'usinage (2 ans ½)</li> </ul>			
<b>Cheminevements possibles après une année en Profil Pro</b>			
L'élève peut : <ul style="list-style-type: none"> <li>• poursuivre en 2e année du Profil Pro (l'élève doit obligatoirement avoir deux matières à son horaire);</li> <li>• s'inscrire en formation professionnelle s'il possède les préalables requis;</li> <li>• poursuivre au double parcours (FGA et FP en partenariat)(l'élève doit avoir seulement une matière à son horaire);</li> <li>• s'inscrire à l'éducation des adultes.</li> </ul>			





**1<sup>re</sup> ANNÉE DU 1<sup>er</sup> CYCLE (1<sup>re</sup> secondaire)**

**Profil Découvertes  
Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

Pour l'élève ayant réussi le 3<sup>e</sup> cycle du primaire.

<b>Matières</b>	<b>Codes de cours</b>	<b>Périodes/cycle</b>	<b>Codes-matières</b>
Français	FRA108	8	132108
Anglais	ANG104	4	134104
Mathématique	MAT106	6	063126
Science et technologie	SCT104	4	055104
Géographie	GEO103	3	095103
Histoire et éducation à la citoyenneté	HEC103	3	087103
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ102	2	080102
Éducation physique et à la santé	EDP103	3	043102
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD103	3	170104
Arts plastiques	ARP103	3	168104
Musique	MUS103	3	169104

- Les groupes de 1<sup>re</sup> secondaire sont contingentés à 28 élèves.
- L'élève de ce profil sera initié à trois volets : arts, culture et sports par le biais d'activités thématiques.
- Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien.

**Cheminevements possibles après la 1<sup>re</sup> secondaire au Profil Découvertes**

Pour poursuivre en 2<sup>e</sup> secondaire au Profil Découvertes les exigences requises sont :

- Avoir cumulé un minimum de 22 unités et avoir réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique);
- L'élève ayant satisfait aux exigences, mais ayant échoué les mathématiques de 1<sup>re</sup> secondaire, poursuivra en 2<sup>e</sup> secondaire, mais devra reprendre cette matière (promotion par matière).
- L'élève n'ayant pas satisfait aux exigences reprendra sa 1<sup>re</sup> secondaire au Profil Découvertes.
- L'élève qui se situe à la limite des normes de passage pourra faire l'objet d'une étude de cas.



**1<sup>re</sup> ANNÉE DU 1<sup>er</sup> CYCLE (1<sup>re</sup> secondaire)**

**Profil Sciences**

**Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

Pour l'élève ayant réussi le 3<sup>e</sup> cycle du primaire et qui a un intérêt pour l'apprentissage des sciences et technologies.

L'élève peut soumettre son intérêt lors de la préinscription. Pour sélectionner les candidats, la qualité du dossier scolaire sera utilisée, notamment les résultats de mathématique ainsi que de science et technologie au 3<sup>e</sup> cycle du primaire. De plus, la recommandation de l'équipe-école du primaire sera prise en compte ainsi que les réponses à un court questionnaire.

Matières	Codes de cours	Périodes/cycle	Codes-matières
Français	FRA128	8	132108
Anglais	ANG124	4	134104
Mathématique	MAT126	6	063126
Science et technologie	SCT124	4	055104
Géographie	GEO123	3	095103
Histoire et éducation à la citoyenneté	HEC123	3	087103
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ122	2	080102
Éducation physique et à la santé	EDP123	3	043102
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD103	3	170104
Arts plastiques	ARP103	3	168104
Musique	MUS103	3	169104

- Le groupe de 1<sup>re</sup> secondaire est contingenté à 28 élèves.
- Profil Sciences : Des portables seront utilisés comme outils de travail. Ceux-ci seront fournis par l'école sans frais et demeureront la propriété de l'école.
- Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien.

**Cheminements possibles après la 1<sup>re</sup> secondaire Profil Sciences**

Pour poursuivre en 2<sup>e</sup> secondaire au Profil Sciences, les exigences requises sont :

1. Avoir cumulé un minimum de 22 unités et avoir réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique);
2. Avoir réussi le cours de science et technologie;
  - L'élève n'ayant pas satisfait à la première exigence reprendra sa 1<sup>re</sup> secondaire au Profil Découvertes.
  - L'élève n'ayant pas satisfait à la deuxième exigence poursuivra en 2<sup>e</sup> secondaire au Profil Découvertes.
  - L'élève ayant satisfait aux deux exigences, mais ayant échoué les mathématiques de 1<sup>re</sup> secondaire, poursuivra en 2<sup>e</sup> secondaire, mais devra reprendre cette matière (promotion par matière).
  - L'élève qui se situe à la limite des normes de passage pourra faire l'objet d'une étude de cas.

**1<sup>re</sup> ANNÉE DU 1<sup>er</sup> CYCLE (1<sup>re</sup> secondaire)**

**Profil Langues**

**Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

Pour l'élève ayant réussi le 3<sup>e</sup> cycle du primaire qui a un intérêt pour les langues et qui a suivi un cours d'anglais intensif au primaire ou acquis d'autres expériences enrichissantes en anglais.

L'élève peut soumettre son intérêt lors de la préinscription. Pour sélectionner les candidats, la qualité du dossier scolaire sera utilisée, notamment les résultats d'anglais, de français et de mathématique au 3<sup>e</sup> cycle du primaire. De plus, la recommandation de l'équipe-école du primaire sera prise en compte.

<b>Matières</b>	<b>Codes de cours</b>	<b>Périodes/cycle</b>	<b>Codes-matières</b>
Français	FRA188	8	132108
Anglais, langue seconde, programme enrichi	ANG186	6	136104
Mathématique	MAT186	6	063126
Science et technologie	SCT183	3	055104
Géographie	GEO183	3	095103
Histoire et éducation à la citoyenneté	HEC183	3	087103
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ182	2	080102
Éducation physique et à la santé	EDP182	2	043102
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD103	3	170104
Arts plastiques	ARP103	3	168104
Musique	MUS103	3	169104

- ° L'organisation se fera sous réserve du nombre d'inscriptions.
- ° Le groupe de Profil Langues de 1<sup>re</sup> secondaire est contingenté à 28 élèves.
- ° Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- ° En 1<sup>re</sup> secondaire, l'élève complète l'anglais langue seconde programme enrichi de 1<sup>re</sup> secondaire et ainsi de suite. L'élève complètera donc son anglais langue seconde programme enrichi de 5<sup>e</sup> secondaire à la fin de sa 5<sup>e</sup> secondaire afin d'obtenir son diplôme d'études secondaires (DES).
- ° En 2<sup>e</sup> secondaire, l'élève sera initié à une langue tierce, l'espagnol, et poursuivra en 3<sup>e</sup> secondaire.
- ° Pour les trois premières années du Profil Langues, l'élève participera à un projet collectif d'engagement communautaire et aura l'opportunité de participer à un séjour d'immersion anglaise pour lequel les parents s'engagent à assumer les coûts, et ce, chaque année.
- ° Pour les deux dernières années, l'élève aura l'opportunité de participer à un séjour dans un milieu anglophone pour lequel les parents s'engagent à assumer les coûts.
- ° L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien et son dossier pourrait être soumis au comité de classement.

**Cheminements possibles après la 1<sup>re</sup> secondaire Profil Langues**

Pour poursuivre en 2<sup>e</sup> secondaire au Profil Langues, les exigences requises sont :

- Avoir cumulé un minimum de 22 unités et avoir réussi les trois matières de base (français, anglais, mathématique).
- L'élève ayant échoué l'une des trois matières de base tout en ayant cumulé un minimum de 22 unités poursuivra en 2<sup>e</sup> secondaire au Profil Découvertes.
- L'élève n'ayant pas cumulé un minimum de 22 unités et réussi deux matières de base sur trois reprendra sa 1<sup>re</sup> secondaire au Profil Découvertes.
- L'élève qui se situe à la limite des normes de passage pourra faire l'objet d'une étude de cas.



**1<sup>re</sup> ANNÉE DU 1<sup>er</sup> CYCLE (1<sup>re</sup> secondaire)  
Profil EESL – Enriched English as a Second Language  
Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

Pour l'élève ayant réussi le 3<sup>e</sup> cycle du primaire et qui a suivi un cours d'anglais intensif au primaire ou acquis d'autres expériences enrichissantes en anglais.

L'élève peut soumettre son intérêt lors de la préinscription. Pour sélectionner les candidats, la qualité du dossier scolaire sera utilisée, notamment les résultats d'anglais et de français au 3<sup>e</sup> cycle du primaire. De plus, la recommandation de l'équipe-école du primaire sera prise en compte.

<b>Matières</b>	<b>Codes de cours</b>	<b>Périodes/cycle</b>	<b>Codes-matières</b>
Français	FRA167	7	132108
Anglais, langue seconde, programme enrichi	ANG166	6	136104
Mathématique	MAT166	6	063126
Science et technologie	SCT164	4	055104
Géographie	GEO163	3	095103
Histoire et éducation à la citoyenneté	HEC163	3	087103
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ162	2	080102
Éducation physique et à la santé	EDP162	2	043102
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD103	3	170104
Arts plastiques	ARP103	3	168104
Musique	MUS103	3	169104

- Le groupe de 1<sup>re</sup> secondaire est contingenté à 28 élèves.
- Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- En 1<sup>re</sup> secondaire, l'élève complète l'anglais, langue seconde, programme enrichi de 1<sup>re</sup> secondaire et ainsi de suite. L'élève complètera donc son anglais langue seconde programme enrichi de 5<sup>e</sup> secondaire à la fin de sa 5<sup>e</sup> secondaire afin d'obtenir son diplôme d'études secondaires (DES).
- Pour les trois premières années du Profil EESL, l'élève aura l'opportunité de participer à un séjour d'immersion anglaise pour lequel les parents s'engagent à assumer les coûts, et ce, chaque année.
- Pour les deux dernières années, l'élève aura l'opportunité de participer à un séjour dans un milieu anglophone pour lequel les parents s'engagent à assumer les coûts.
- L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien et son dossier pourrait être soumis au comité de classement.

**Cheminements possibles après la 1<sup>re</sup> secondaire Profil EESL**

Pour poursuivre en 2<sup>e</sup> secondaire au Profil EESL, les exigences requises sont :

1. Avoir cumulé un minimum de 22 unités et avoir réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique);
2. Avoir réussi le cours d'anglais.
  - L'élève ayant satisfait **uniquement** à la première exigence, poursuivra en 2<sup>e</sup> secondaire au Profil Découvertes.
  - L'élève n'ayant pas satisfait à la première exigence reprendra sa 1<sup>re</sup> secondaire au Profil Découvertes.
  - L'élève qui se situe à la limite des normes de passage pourra faire l'objet d'une étude de cas.



**2<sup>e</sup> ANNÉE DU 1<sup>er</sup> CYCLE (2<sup>e</sup> secondaire)**

**Profil Découvertes  
Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

Pour l'élève ayant réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique) et qui cumule un minimum de 22 unités de la 1<sup>re</sup> secondaire.

<b>Matières</b>	<b>Codes de cours</b>	<b>Périodes/cycle</b>	<b>Codes-matières</b>
Français	FRA208	8	132208
Anglais	ANG204	4	134204
Mathématique	MAT206	6	063226
Science et technologie	SCT204	4	055204
Géographie	GEO203	3	095203
Histoire et éducation à la citoyenneté	HEC203	3	087213
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ202	2	080202
Éducation physique et à la santé	EDP203	3	043202
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD203	3	170204
Arts plastiques	ARP203	3	168204
Musique	MUS203	3	169204

- ° Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- ° L'élève ayant échoué les mathématiques de 1<sup>re</sup> secondaire devra reprendre cette matière (promotion par matière);
- ° L'élève poursuivra son initiation aux trois volets (arts, culture et sports) par le biais d'activités thématiques.
- ° L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien.

**Cheminements possibles après la 2<sup>e</sup> secondaire Profil Découvertes ou Sciences**

Pour poursuivre en 3<sup>e</sup> secondaire dans le Parcours de formation générale ou appliquée, les exigences requises sont :

1. Avoir cumulé un minimum de 22 unités;
  2. Avoir réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique).
- L'élève ayant échoué les mathématiques de 2<sup>e</sup> secondaire sera promu en 3<sup>e</sup> secondaire, mais devra reprendre cette matière (promotion par matière);
  - L'élève n'ayant pas satisfait aux exigences reprendra sa 2<sup>e</sup> secondaire au Profil Découvertes.
  - L'élève qui se situe à la limite des normes de passage pourra faire l'objet d'une étude de cas.
  - Selon une étude de cas, l'élève pourrait poursuivre en formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) (15 ans au 30 septembre).



## 2<sup>e</sup> ANNÉE DU 1<sup>er</sup> CYCLE (2<sup>e</sup> secondaire)

### Profil Sciences

Année scolaire 2024-2025

#### Conditions d'admissibilité

Pour l'élève ayant réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique) ainsi que le cours de science et technologie de la 1<sup>re</sup> secondaire et qui cumule un minimum de 22 unités.

Matières	Codes de cours	Périodes/cycle	Codes-matières
Français	FRA228	8	132208
Anglais	ANG224	4	134204
Mathématique	MAT226	6	063226
Science et technologie	SCT224	4	055204
Géographie	GEO223	3	095203
Histoire et éducation à la citoyenneté	HEC223	3	087213
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ222	2	080202
Éducation physique et à la santé	EDP223	3	043202
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD203	3	170204
Arts plastiques	ARP203	3	168204
Musique	MUS203	3	169204

- ° Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- ° L'élève ayant échoué les mathématiques de 1<sup>re</sup> secondaire devra reprendre cette matière (promotion par matière);
- ° Profil Sciences : Des portables seront utilisés comme outils de travail. Ceux-ci seront fournis par l'école sans frais et demeureront la propriété de l'école. L'élève aura l'occasion de participer à des activités/sorties à caractère scientifique.
- ° L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien.

#### Cheminements possibles après la 2<sup>e</sup> secondaire Profil Sciences

Pour poursuivre en 3<sup>e</sup> secondaire au Profil Sciences, les exigences requises sont :

1. Avoir cumulé un minimum de 22 unités et avoir réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique);
  2. Avoir réussi le cours de science et technologie.
- L'élève n'ayant pas satisfait à la deuxième exigence poursuivra en 3<sup>e</sup> secondaire dans le Parcours de formation générale ou appliquée.
  - L'élève ayant échoué les mathématiques de 2<sup>e</sup> secondaire sera promu en 3<sup>e</sup> secondaire, mais devra reprendre cette matière (promotion par matière);
  - L'élève n'ayant pas satisfait à la première exigence reprendra sa 2<sup>e</sup> secondaire au Profil Découvertes ou au Profil Sciences.
  - L'élève qui se situe à la limite des normes de passage pourra faire l'objet d'une étude de cas.
  - Selon une étude de cas, l'élève pourrait poursuivre en formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) (15 ans au 30 septembre).

**2<sup>e</sup> ANNÉE DU 1<sup>er</sup> CYCLE (2<sup>e</sup> secondaire)**
**Profil Langues**
**Année scolaire 2024-2025**
**Conditions d'admissibilité**

Pour être admis au programme Profil Langues de la 2<sup>e</sup> secondaire, l'élève doit avoir cumulé un minimum de 22 unités, doit avoir réussi les trois matières de base (français, anglais, mathématique) et satisfait aux critères particuliers du programme.

Matières	Codes de cours	Périodes/cycle	Codes-matières
Français	FRA286	6	132208
Anglais langue seconde, programme enrichi	ANG286	6	136204
Mathématique	MAT286	6	063226
Science et technologie	SCT284	4	055204
Géographie	GEO282	2	095203
Histoire et éducation à la citoyenneté	HEC283	3	087213
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ282	2	080202
Éducation physique et à la santé	EDP282	2	043202
Espagnol (programme local)	ESP282	2	141242
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD203	3	170204
Arts plastiques	ARP203	3	168204
Musique	MUS203	3	169204

- ° Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- ° En 2<sup>e</sup> secondaire, l'élève complète l'anglais, langue seconde, programme enrichi de 2<sup>e</sup> secondaire et ainsi de suite. L'élève complètera donc son anglais langue seconde programme enrichi de 5<sup>e</sup> secondaire à la fin de sa 5<sup>e</sup> secondaire afin d'obtenir son diplôme d'études secondaires (DES).
- ° En 3<sup>e</sup> secondaire, l'élève poursuivra le développement de ses compétences à une langue tierce, l'espagnol.
- ° Pour les trois premières années du Profil Langues, l'élève participera à un projet collectif d'engagement communautaire et aura l'opportunité de participer à un séjour d'immersion anglaise pour lequel les parents s'engagent à assumer les coûts, et ce, chaque année.
- ° Pour les deux dernières années l'élève aura l'opportunité de participer à un séjour dans un milieu anglophone pour lequel les parents s'engagent à assumer les coûts. L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien et son dossier pourrait être soumis au comité de classement.

**Cheminements possibles après le 2<sup>e</sup> secondaire Profil Langues**

Pour poursuivre en 3<sup>e</sup> secondaire au Profil Langues, les exigences requises sont :

- Avoir cumulé un minimum de 22 unités et avoir réussi les trois matières de base (français, anglais, mathématique).
- L'élève ayant échoué l'une des trois matières de base tout en ayant cumulé un minimum de 22 unités, poursuivra en 3<sup>e</sup> secondaire au Parcours de formation générale ou appliquée.
- L'élève n'ayant pas cumulé un minimum de 22 unités et réussi deux matières de base sur trois reprendra sa 2<sup>e</sup> secondaire au Profil Découvertes.
- L'élève qui se situe à la limite des normes de passage pourra faire l'objet d'une étude de cas.

**2<sup>e</sup> ANNÉE DU 1<sup>er</sup> CYCLE (2<sup>e</sup> secondaire)**  
**Profil EESL – Enriched English as a Second Language**  
**Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

Pour être admis au programme Profil EESL de la 2<sup>e</sup> secondaire, l'élève doit avoir cumulé un minimum de 22 unités, réussi deux des trois matières de base (français, anglais, mathématique), dont l'anglais, et satisfait aux critères particuliers du programme.

Matières	Codes de cours	Périodes/cycle	Codes-matières
Français	FRA267	7	132208
Anglais, langue seconde, programme enrichi	ANG266	6	136204
Mathématique	MAT266	6	063226
Science et technologie	SCT264	4	055204
Géographie	GEO263	3	095203
Histoire et éducation à la citoyenneté	HEC263	3	087213
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ262	2	080202
Éducation physique et à la santé	EDP262	2	043202
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD203	3	170204
Arts plastiques	ARP203	3	168204
Musique	MUS203	3	169204

- ° Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- ° L'élève aura l'opportunité de participer à un séjour d'immersion anglaise pour lequel les parents s'engagent à assumer les coûts.
- ° L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien et son dossier pourrait être soumis au comité de classement.

**Cheminements possibles après la 2<sup>e</sup> secondaire Profil EESL**

Pour poursuivre en 3<sup>e</sup> secondaire au Profil EESL, les exigences requises sont :

1. Avoir cumulé un minimum de 22 unités et avoir réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique);
2. Avoir réussi le cours d'anglais.
  - L'élève ayant satisfait **uniquement** à la première exigence, poursuivra en 3<sup>e</sup> secondaire dans le parcours de formation générale ou appliquée.
  - L'élève n'ayant pas satisfait à la première exigence reprendra sa 2<sup>e</sup> secondaire au Profil Découvertes.
  - L'élève qui se situe à la limite des normes de passage pourra faire l'objet d'une étude de cas.





**1<sup>re</sup> ANNÉE DU 2<sup>e</sup> CYCLE (3<sup>e</sup> secondaire)  
Parcours de formation générale/générale appliquée  
Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

Pour l'élève qui réussit deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique) et qui cumule un minimum de 22 unités de la 2<sup>e</sup> secondaire.

Parcours de formation générale				Parcours de formation générale appliquée			
Matières	Codes cours	Pér./ cycle	Codes matières	Matières	Codes cours	Pér./ cycle	Codes matières
Français	FRA308	8	132308	Français	FRA308	8	132308
Anglais	ANG304	4	134304	Anglais	ANG304	4	134304
Mathématique	MAT306	6	063306	Mathématique	MAT306	6	063306
Histoire du QC et du Canada	HQC304	4	085304	Histoire du QC et du Canada	HQC304	4	085304
Éducation physique	EDP302	2	043302	Éducation physique	EDP302	2	043302
<b>Science et technologie</b>	SCT306	6	055306	<b>Applications technologiques &amp; scientifiques</b>	ATS306	6	057306
Activités sportives	ACS302	2	049342	Activités sportives	ACS302	2	049342
Projet personnel d'orientation	PPO302	2	106304	Projet personnel d'orientation	PPO302	2	106304
<b>Domaine des arts (1 choix)</b>				<b>Domaine des arts (1 choix)</b>			
Art dramatique	ARD302	2	170302	Art dramatique	ARD302	2	170302
Arts plastiques	ARP302	2	168302	Arts plastiques	ARP302	2	168302
Musique	MUS302	2	169302	Musique	MUS302	2	169302

- ° Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- ° L'élève ayant échoué les mathématiques de 2<sup>e</sup> secondaire devra reprendre cette matière (promotion par matière).

**Cheminements possibles après la 3<sup>e</sup> secondaire**

Pour poursuivre en 4<sup>e</sup> secondaire dans le parcours de formation générale ou générale appliquée, les exigences requises sont :

- Avoir réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique) et avoir cumulé un minimum de 22 unités.
- L'élève ayant échoué l'une de ces matières (anglais, mathématique) sera promu en 4<sup>e</sup> secondaire, mais devra reprendre cette matière (promotion par matière);
- L'élève qui se situe à la limite des normes de passage peut faire l'objet d'une étude de cas.

**NOTE :** Un diplôme d'études secondaires (DES) sera décerné à l'élève qui aura accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> secondaire et de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire. L'élève devra aussi avoir accumulé les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de science et technologie **ou** 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise **ou** d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.



**1<sup>re</sup> ANNÉE DU 2<sup>e</sup> CYCLE (3<sup>e</sup> secondaire)  
Profil Sciences - Parcours de formation générale appliquée  
Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

Pour l'élève ayant réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique) ainsi que le cours de science et technologie de la 2<sup>e</sup> secondaire et qui cumule un minimum de 22 unités.

**Parcours de formation générale**

<b>Matières</b>	<b>Codes de cours</b>	<b>Période /cycle</b>	<b>Codes-matières</b>
Français	FRA328	8	132308
Anglais	ANG324	4	134304
Mathématique	MAT326	6	063306
Histoire du Québec et du Canada	HQC324	4	085304
Éducation physique	EDP322	2	043302
Applications scientifiques et technologiques	ATS326	6	057306
Projet d'activités technologiques	PAT322	2	062342
Activités sportives	ACS322	2	049342
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD302	2	170302
Arts plastiques	ARP302	2	168302
Musique	MUS302	2	169302

° Des portables seront utilisés comme outils de travail. Ceux-ci seront fournis par l'école sans frais et demeureront la propriété de l'école.

° Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.

**Cheminements possibles après la 3<sup>e</sup> secondaire**

Pour poursuivre en 4<sup>e</sup> secondaire dans le parcours de formation générale ou générale appliquée, les exigences requises sont :

- Avoir réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique) et avoir cumulé un minimum de 22 unités.
- L'élève ayant échoué l'une de ces matières (anglais, mathématique) sera promu en 4<sup>e</sup> secondaire, mais devra reprendre cette matière (promotion par matière);
- L'élève qui se situe à la limite des normes de passage peut faire l'objet d'une étude de cas.

**NOTE :** Un diplôme d'études secondaires (DES) sera décerné à l'élève qui aura accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> secondaire et de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire. L'élève devra aussi avoir accumulé les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de science et technologie **ou** 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise **ou** d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.



**1<sup>re</sup> ANNÉE DU 2<sup>e</sup> CYCLE (3<sup>e</sup> secondaire)  
Profil Langues – Parcours de formation générale  
Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

Pour être admis au programme Profil Langues de la 3<sup>e</sup> secondaire, l'élève doit avoir cumulé un minimum de 22 unités, réussi les trois matières de base (français, anglais, mathématique) et satisfait aux critères particuliers du programme.

<b>Matières</b>	<b>Codes de cours</b>	<b>Périodes/cycle</b>	<b>Codes-matières</b>
Français	FRA388	8	132308
Anglais, langue seconde, programme enrichi	ANG386	6	136306
Mathématique	MAT386	6	063306
Science et technologie	SCT386	6	055306
Histoire du Québec et du Canada	HQC384	4	085304
Éducation physique et à la santé	EDP382	2	043302
Espagnol, programme local	ESP382	2	141342
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD302	2	170302
Arts plastiques	ARP302	2	168302
Musique	MUS302	2	169302

- ° Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- ° Pour les trois premières années du Profil Langues, l'élève participera à un projet collectif d'engagement communautaire et aura l'opportunité de participer à un séjour d'immersion anglaise pour lequel les parents s'engagent à assumer les coûts, et ce, chaque année.
- ° Pour les deux dernières années, l'élève aura l'opportunité de participer à un séjour dans un milieu anglophone pour lequel les parents s'engagent à assumer les coûts.
- ° L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien et son dossier pourrait être soumis au comité de classement.

**Cheminements possibles après la 3<sup>e</sup> secondaire**

- Pour poursuivre en 4<sup>e</sup> sec. dans le parcours de formation générale ou générale appliquée, les exigences requises sont :
- Avoir réussi deux matières de base sur trois (français, anglais, math) et avoir cumulé un minimum de 22 unités.
  - L'élève ayant échoué l'une de ces matières (anglais, mathématique) sera promu en 4<sup>e</sup> secondaire, mais devra reprendre cette matière (promotion par matière).
  - L'élève qui se situe à la limite des normes de passage peut faire l'objet d'une étude de cas.

**NOTE :** Un diplôme d'études secondaires (DES) sera décerné à l'élève qui aura accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire. L'élève devra aussi avoir accumulé les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de science et technologie **ou** 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise **ou** d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.



**1<sup>re</sup> ANNÉE DU 2<sup>e</sup> CYCLE (3<sup>e</sup> secondaire)**  
**Profil EESL – Enriched English as a Second Language**  
**Parcours de formation générale**  
**Année scolaire 2024–2025**

**Conditions d'admissibilité**

Pour être admis au programme Profil EESL de la 3<sup>e</sup> secondaire, l'élève doit avoir cumulé un minimum de 22 unités, réussi deux des trois matières de base (français, anglais, mathématique), dont l'anglais, et satisfait aux critères particuliers du programme.

Matières	Codes de cours	Périodes/cycle	Codes-matières
Français	FRA368	8	132308
Anglais, langue seconde, programme enrichi	ANG366	6	136304
Mathématique	MAT366	6	063306
Science et technologie	SCT366	6	055306
Histoire du Québec et du Canada	HQC364	4	085304
Éducation physique et à la santé	EDP362	2	043302
Projet personnel d'orientation	PPO362	2	106304
<b>Domaine des arts - 1 choix à faire</b>			
Art dramatique	ARD302	2	170302
Arts plastiques	ARP302	2	168302
Musique	MUS302	2	169302

- Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- L'élève aura l'opportunité de participer à un séjour d'immersion anglaise pour lequel les parents s'engagent à assumer les coûts.
- L'élève qui se retrouve en situation d'échec en cours d'année pourrait être soumis à des mesures de soutien et son dossier pourrait être soumis au comité de classement.

**Cheminements possibles après la 3<sup>e</sup> secondaire Profil EESL**

Pour poursuivre en 4<sup>e</sup> secondaire au Profil EESL, les exigences requises sont :

- Avoir réussi deux matières de base (français, anglais, mathématique), dont l'anglais, et avoir cumulé un minimum de 22 unités.
- Reprise d'année possible dans le Parcours de formation générale ou appliquée pour l'élève n'ayant pas satisfait à ces exigences.
- L'élève qui se situe à la limite des normes de passage peut faire l'objet d'une étude de cas.

**NOTE :** Un diplôme d'études secondaires (DES) sera décerné à l'élève qui aura accumulé au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire. L'élève devra aussi avoir accumulé les unités suivantes :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités de science et technologie **ou** 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire.
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise **ou** d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.



**2<sup>e</sup> ANNÉE DU 2<sup>e</sup> CYCLE (4<sup>e</sup> secondaire)  
Parcours de formation générale/générale appliquée  
Année scolaire 2024-2025**

**Conditions d'admissibilité**

Parcours de formation générale				Parcours de formation générale appliquée			
Pour l'élève qui réussit deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique) et qui cumule un minimum de 22 unités de la 3 <sup>e</sup> secondaire.				Pour l'élève qui réussit deux matières de base sur trois (français, anglais, mathématique) et qui cumule un minimum de 22 unités de la 3 <sup>e</sup> secondaire.			
Matières	Codes cours	Pér/cycle	Codes matières	Matières	Codes cours	Pér/cycle	Codes matières
Français	FRA406	6	132406	Français	FRA406	6	132406
Anglais <b>ou</b>	ANG404	4	134404	Anglais	ANG404	4	134404
Anglais enrichi (Langues/EESL)	ANG406	6	136406				
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ404	4	080404				
Culture et citoyenneté québécoise (Langues et EESL)	CCQ402	2	080404	Culture et citoyenneté québécoise	CCQ404	4	080404
Éducation physique	EDP402	2	043402	Éducation physique	EDP402	2	043402
Histoire du Québec et du Canada	HQC404	4	085404	Histoire du Québec et du Canada	HQC404	4	085404
<b>Science et technologie</b>	SCT404	4	055444	<b>Applications technologiques et scientifiques</b>	ATS406	6	057416
<u>Mathématique 1 choix à faire</u>				<u>Mathématique 1 choix à faire</u>			
Culture, société et technique	MAT4C6	6	063414	Culture, société et technique	MAT4C6	6	063414
*Sciences naturelles	MAT4S6	6	065426	*Sciences naturelles	MAT4S6	6	065426
<u>Domaine des arts 1 choix à faire</u>				<u>Domaine des arts 1 choix à faire</u>			
Art dramatique	ARD402	2	170402	Art dramatique	ARD402	2	170402
Arts plastiques	ARP402	2	168402	Arts plastiques	ARP402	2	168402
Musique	MUS402	2	169402	Musique	MUS402	2	169402
<u>Options 1 choix à faire</u>				<u>Options 1 choix à faire</u>			
Activités sportives	ACS404	4	049444	Activités sportives	ACS402	2	049452
Art dramatique	ARD404	4	170404	**Science et environnement (SCE)	SCE402	2	058402
Arts plastiques	ARP404	4	168404				
**Science et technologie de l'environnement (STE)	STE408	4	058404				

\* Pour avoir accès à la séquence mathématique Sciences naturelles (SN) de 4<sup>e</sup> secondaire : avoir 78% et plus au sommaire. Une attention particulière sera accordée aux résultats des séquences portant sur l'algèbre et les fonctions en mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire

\*\* Pour avoir accès à l'option chimie et/ou physique de 5<sup>e</sup> secondaire : avoir réussi le cours de STE ou de SCE de 4<sup>e</sup> secondaire.

° Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.

Pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)	Cheminevements possibles après la 4 <sup>e</sup> secondaire
L'élève devra cumuler au moins 54 unités de la 4 <sup>e</sup> et de la 5 <sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5 <sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes : - 6 unités de langue d'enseignement de la 5 <sup>e</sup> secondaire. - 4 unités de langue seconde de la 5 <sup>e</sup> secondaire. - 4 unités de mathématiques de la 4 <sup>e</sup> secondaire. - 4 unités de science et technologie <b>ou</b> 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4 <sup>e</sup> secondaire. - 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4 <sup>e</sup> secondaire. - 2 unités d'arts de la 4 <sup>e</sup> secondaire. - 2 unités d'Culture et citoyenneté québécoise <b>ou</b> d'éducation physique et à la santé de la 5 <sup>e</sup> secondaire.	L'élève peut poursuivre en 5 <sup>e</sup> secondaire s'il cumule un minimum de 20 unités. <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'élève ayant échoué une ou les deux de ces matières (français, mathématique) sera promu en 5<sup>e</sup> secondaire, mais devra reprendre cette ou ces matières;</li> <li>• l'élève ayant échoué l'anglais de 4<sup>e</sup> secondaire aura à son horaire l'anglais de 5<sup>e</sup> secondaire et se verra enlever une option pour reprendre l'anglais de 4<sup>e</sup> secondaire ;</li> <li>• l'élève ayant échoué histoire et/ou sciences de 4<sup>e</sup> secondaire se verra enlever une ou 2 option(s) pour reprendre la ou les matière(s) échouée(s);</li> <li>• s'inscrire en formation professionnelle s'il possède les préalables;</li> <li>• l'élève qui se situe à la limite des normes de passage peut faire l'objet d'une étude de cas.</li> </ul>

3<sup>e</sup> ANNÉE DU 2<sup>e</sup> CYCLE (5<sup>e</sup> secondaire)

## Parcours de formation générale

Année scolaire 2024-2025

## Conditions d'admissibilité

 Pour l'élève qui cumule un minimum de 20 unités de la 4<sup>e</sup> secondaire.

Matières	Codes de cours	Périodes/cycle	Codes-matières
Français	FRA506	6	132506
Anglais <b>ou</b>	ANG504	4	134504
*Anglais enrichi, programme local pour les élèves du profil Langues	ANE504	4	134574
*Anglais enrichi EESL	ANG565	5	136506
Méthodes et techniques de travail en français (EESL)	MTF501	1	132552
Méthodes et techniques de travail en français	MTF502	2	132552
Monde contemporain	MOC502	2	092502
Éducation financière	EDF502	2	102522
Éducation physique	EDP502	2	043502
Culture et citoyenneté québécoise	CCQ502	2	080502
<b>Mathématique</b> 1 choix à faire.			
Culture, société et technique (5 <sup>e</sup> sec.)	MAT5C6	6	063504
Sciences naturelles (5 <sup>e</sup> sec.)	MAT5S6	6	065506
Culture, société et technique (4 <sup>e</sup> sec.)	MAT4C6	6	063414
Sciences naturelles (4 <sup>e</sup> sec.)	MAT4S6	6	065426
<b>Domaine des arts</b> 1 choix à faire			
Art dramatique	ARD502	2	170502
Arts plastiques	ARP502	2	168502
Musique	MUS502	2	169502
<b>Choix de 2 options</b>			
Activités sportives	ACS504	4	049544
Arts plastiques	ARP504	4	168504
* Chimie	CHI504	4	051504
* Physique	PHY504	4	053504

- ° Selon le nombre d'inscriptions reçues, il est possible que l'élève n'ait pas son premier choix.
- ° L'élève ayant échoué une ou les deux de ces matières (français, mathématique) sera promu en 5<sup>e</sup> secondaire, mais devra reprendre cette ou ces matières (promotion par matière).
- ° L'élève ayant échoué l'anglais de 4<sup>e</sup> secondaire aura à son horaire l'anglais de 5<sup>e</sup> secondaire et se verra enlever une option pour reprendre l'anglais de 4<sup>e</sup> secondaire.
- ° L'élève ayant échoué en histoire et/ou en science de 4<sup>e</sup> secondaire se verra enlever une ou deux option(s) pour reprendre la ou les matière(s) échouée(s).
- ° Pour avoir accès à la séquence mathématique Sciences naturelles (SN) de 4<sup>e</sup> secondaire après avoir complété la séquence mathématique Culture, société et technique (CST) de 4<sup>e</sup> secondaire: avoir 75% et plus au sommaire.
- \* Cours réservés aux élèves qui ont réussi science et technologie de l'environnement ou science et environnement de 4<sup>e</sup> secondaire ainsi que leur mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire.

Pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES)	Cheminements possibles après la 5 <sup>e</sup> secondaire
L'élève devra cumuler au moins 54 unités de la 4 <sup>e</sup> et de la 5 <sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5 <sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire.</li> <li>- 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire.</li> <li>- 4 unités de mathématiques de la 4<sup>e</sup> secondaire.</li> <li>- 4 unités de science et technologie <b>ou</b> 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire.</li> <li>- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire.</li> <li>- 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire.</li> <li>- 2 unités de culture citoyen. québ. <b>ou</b> d'éducation physique de 5<sup>e</sup> sec.</li> </ul>	L'élève peut : <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'inscrire au Cégep;</li> <li>• s'inscrire à la formation professionnelle (DEP) s'il possède les préalables requis;</li> <li>• s'inscrire à l'éducation des adultes</li> </ul>



## Description des cours à option de 4<sup>e</sup> secondaire

### **Activités sportives**

Cours offert aux élèves autonomes, responsables et dynamiques qui ont un certain leadership. L'élève devra se donner des objectifs et être en mesure de les atteindre, donc avoir une bonne forme physique. L'élève devra s'impliquer dans les activités sportives intra muros de l'école.

### **Art dramatique**

Cours axé sur la création : improvisation, monologue, dialogue, extrait de théâtre, débat oratoire, production de vidéo, multimédia et poésie. À tout cela s'ajoute l'histoire du théâtre, de nombreuses lectures et étude de pièces qui vous permettront de développer votre imaginaire.

### **Arts plastiques**

La formation en arts plastiques offre à l'élève l'occasion de se familiariser avec les aspects suivants : créer des images personnelles, médiatiques; découvrir et exploiter dans son image de nouvelles notions de langage plastique; expérimenter de nouvelles techniques à deux et à trois dimensions; dégager l'aspect symbolique de son image, de celle de ses compagnons et des œuvres d'art et enfin se familiariser avec certains aspects de l'art québécois de 1940 à nos jours.

### **Science et technologie de l'environnement** (STE408) ou **Science et environnement** (SCE402)

Préalable aux cours de chimie et physique de 5<sup>e</sup> secondaire. Dans ce cours, un lien sera fait entre les différentes notions vues en science et technologie et/ou en applications technologiques et scientifiques (astronomie, biologie, chimie, géologie, physique et technologie) et l'environnement des élèves. Nous avons besoin de la science et des technologies tous les jours. Les élèves pourront donc étudier en profondeur différents aspects de leur environnement. Recommandation pour favoriser la réussite du cours de physique en 5<sup>e</sup> secondaire : avoir réussi le cours de mathématique SN de 4<sup>e</sup> secondaire ou le choisir en 5<sup>e</sup> secondaire.



## Description des options de 5<sup>e</sup> secondaire

### Activités sportives

Cours offert aux élèves qui ont réussi des cours d'éducation physique dans les années antérieures, qui démontrent de l'intérêt et de la volonté en participant activement. Les élèves doivent être autonomes, responsables, dynamiques et avoir un certain leadership. Les élèves devront se donner des objectifs et être en mesure de les atteindre, donc avoir une bonne forme physique. Les élèves devront s'impliquer dans les activités sportives intra murales de l'école.

### Arts plastiques

La formation en arts plastiques offre à l'élève l'occasion de se familiariser avec les aspects suivants : créer des images personnelles, médiatiques; découvrir et exploiter dans son image de nouvelles notions de langage plastique; expérimenter de nouvelles techniques à deux et à trois dimensions; dégager l'aspect symbolique de son image, de celle de ses compagnons et des œuvres d'art et enfin se familiariser avec certains aspects de l'art québécois de 1940 à nos jours.

### Chimie

Ce cours est réservé aux élèves qui ont réussi le cours de science et technologie de l'environnement **ou** de science et environnement de 4<sup>e</sup> secondaire ainsi que les mathématiques de 3<sup>e</sup> secondaire. Il comprend 8 chapitres qui abordent l'étude des gaz et leurs applications, l'aspect énergétique d'une réaction chimique, l'état d'équilibre d'une réaction chimique et la vitesse d'une réaction. De nombreux laboratoires seront réalisés pour mieux comprendre les notions. Ce cours prépare l'élève à poursuivre ses études en science au cégep.

### Physique

Ce cours est réservé aux élèves qui ont réussi le cours de science et technologie de l'environnement **ou** de science et environnement de 4<sup>e</sup> secondaire ainsi que les mathématiques de 3<sup>e</sup> secondaire. Il comprend 4 sections, l'optique géométrique (étude de la lumière), la cinématique (étude des mouvements), la dynamique (étude des forces) et la transformation de l'énergie (étude de l'énergie mécanique.). De nombreux laboratoires seront réalisés pour mieux comprendre les notions. Ce cours prépare l'élève à poursuivre ses études en science au cégep.

**\*\*Recommandation pour favoriser la réussite du cours de physique en 5<sup>e</sup> secondaire : avoir réussi le cours de mathématique SN de 4<sup>e</sup> secondaire ou le choisir en 5<sup>e</sup> secondaire.**





## Concentration sportive en gymnastique

Cette concentration, mise en place en collaboration avec le Club Magny-Gym, incitera la clientèle ciblée, tout en poursuivant son cursus scolaire, à développer davantage ses compétences dans sa discipline dans un contexte motivant et favorable à un apprentissage technique de difficultés supérieures.

### Vue d'ensemble

Notre école est heureuse de vous soumettre cette proposition afin de répondre aux nombreuses demandes et améliorer l'offre de services.

Qui : Élève inscrit à l'école secondaire Louis-Jacques-Casault pour l'année scolaire 2024-2025 et déjà gymnaste affilié à un club de gymnastique.

Où : La concentration sera offerte à l'école secondaire Louis-Jacques-Casault, dans la palestres.

Quand : Une demi-journée par semaine, soit les jeudis en avant-midi ou en après-midi (durée : 3 heures).

Heure : L'horaire des élèves sera établi en début d'année de façon à varier les matières touchées et vous en serez informée.

Coût : Tarif horaire en vigueur au Club Magny-Gym à l'automne 2023.

2h45/semaine pour environ 36 semaines dans l'année, selon le calendrier scolaire.

Un acompte non remboursable de 100 \$ sera exigé à la fin août et sera déduit de la facture produite en décembre pour la 1<sup>re</sup> partie de l'année. Prévoir un total annuel d'environ 425 \$ (sujet à changement).

La concentration en gymnastique sera dispensée par le club Magny-Gym. Un entraîneur qualifié assurera la formation des gymnastes. Un minimum de dix inscriptions est requis pour débiter le projet (maximum 20 élèves-gymnastes selon les ressources disponibles). Ces derniers s'entraîneront une demi-journée par semaine. Ils devront signer un contrat par lequel ils s'engagent à assurer une mise à niveau dans les différentes matières scolaires si nécessaire. Les élèves-gymnastes seront sélectionnés en fonction de leur dossier académique (efforts dans les études, comportement en classe, etc.) et leur développement gymnique (efforts et comportement durant les entraînements, etc.). Les intéressés doivent en faire la demande à Magny-Gym en complétant un formulaire. Par la suite, l'école et le club analyseront les candidatures reçues.

### La concentration gymnastique vise à

- Favoriser le sens de l'autonomie, de l'organisation et des responsabilités des jeunes gymnastes ;
- Encourager le développement global de l'élève, tant sur les plans sportif que pédagogique ;
- Augmenter le temps de préparation physique spécifique et individuelle grâce à un suivi rigoureux ;
- Entraîner et développer les habiletés techniques en gymnastique puisque plus de temps y est accordé chaque semaine ;
- Permettre aux gymnastes de se fixer des objectifs personnels plus élevés ;
- Offrir à cette clientèle une certaine qualité de vie familiale et sociale puisque le temps d'entraînement sera augmenté sans ajouter un soir à leur horaire déjà bien rempli ;
- Favoriser un mode de vie sain par la pratique de bonnes et rigoureuses habitudes.

**Réussir dans le sport et à l'école en même temps, c'est possible !**



## Concentration sportive en natation



Le club de natation de Montmagny est implanté dans la région depuis une quarantaine d'années, les nageurs, entraîneurs et bénévoles successifs ont su faire rayonner la ville de Montmagny au niveau régional, provincial et international. Le club se veut inclusif et vise le succès de tous ses membres.

Le club est fier de franchir une nouvelle étape dans son développement en offrant officiellement, en partenariat avec l'école secondaire Louis-Jacques-Casault, une concentration natation basée sur la réussite académique et sportive. Les nageurs du club vont pouvoir pousser leur pratique de la natation vers de nouveaux sommets grâce à cette entente exclusive qui leur permettra d'allier les études et le sport dans des conditions optimales pour les années à venir.

Le club de natation de Montmagny s'entraîne du lundi au samedi, de septembre à juin, à la piscine Guylaine Cloutier. Le club bénéficie aussi d'un environnement unique grâce aux entraînements extérieurs à la piscine Pointe-aux-Oies de mai à août. Le club se restructure, afin d'offrir à ses membres des qualités optimales en prévision de l'ouverture du nouveau complexe sportif et aquatique qui verra le jour dans les années à venir.

La concentration natation va permettre à tout étudiant désireux de se lancer dans l'aventure, de nager avec des entraîneurs qualifiés, dans des groupes adaptés au niveau de tous. Du niveau débutant à finaliste national.

L'objectif est d'aider nos nageurs à poursuivre leur quête d'excellence tant sur le plan scolaire que sportif, les secondaires 1 et 2 auront accès à la concentration natation 1 fois par semaine (1h30), tandis que nos secondaires 3-4-5 bénéficieront de 2 entraînements par semaine (3h) avec la concentration natation. Selon les besoins, l'entraîneur déterminera avec votre nageur, un horaire d'entraînements adapté au sein du club de natation de Montmagny en plus des entraînements avec la concentration natation.

Sébastien Carrier  
Entraîneur-chef  
Club de natation de Montmagny  
[entraîneurchef.natationmy@gmail.com](mailto:entraîneurchef.natationmy@gmail.com)



## Concentration sportive en patinage artistique

Année scolaire 2024-2025



Bonjour chers parents, chers patineurs,

Le Club de patinage artistique de Montmagny est fier de vous annoncer la poursuite de la concentration sportive en patinage artistique pour l'année scolaire 2024-2025 à l'école secondaire Louis-Jacques-Casault pour les élèves de 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire. Cette concentration est offerte aux membres du Club de patinage artistique de Montmagny.

### Horaire de la concentration

- Mercredi de 8 h 20 à 10 h 20 à l'aréna de Montmagny. Les élèves manqueront la première période du matin, mais doivent être revenus à l'école pour la deuxième période à 10 h 40. Le parent est responsable du transport de son enfant.
- Vendredi de 12 h 15 à 13 h dans le local de danse à l'école (à l'extérieur des heures de classe).

Tous les élèves qui sont membres du CPA, peu importe le niveau scolaire ou le niveau de patinage, seront ensemble lors des périodes d'entraînement sur glace et hors glace. Nous faisons entièrement confiance à l'entraîneur pour bien encadrer les athlètes dans leur cheminement.

De plus, l'école s'engage à fournir un soutien pédagogique aux membres de la concentration afin que les patineurs augmentent leur volume d'entraînement sportif tout en continuant de bien réussir l'ensemble de leurs matières scolaires. Advenant le cas où votre enfant vivrait des difficultés dans son cheminement scolaire, des mesures de soutien et de rattrapage seront alors mises en place pour lui. Si la situation ne s'améliorait toujours pas suffisamment, un retrait de la concentration pourrait être envisagé sans remboursement des frais d'inscription.

### Coût

- Les frais de location de la glace sont assumés par la Ville pour l'année 2024-2025;
- Des frais fixes de 24,50\$ par semaine (durée 35 semaines) seront facturés aux parents. Aucun remboursement ne sera effectué pour les cours manqués par le participant (le montant facturé sera ajusté selon le nombre d'inscriptions).

### Informations additionnelles

- La concentration patinage artistique commencera le 25 septembre 2024 pour se terminer le 23 avril 2025 (sur glace). Les séances d'entraînement hors glace continueront jusqu'au 30 mai 2025;
- Pour vous inscrire à la concentration, vous devez confirmer la participation de votre enfant par courriel au [cpamontmagny@gmail.com](mailto:cpamontmagny@gmail.com) au plus tard le 24 avril 2024;
- Une rencontre d'information aura lieu en début d'année scolaire pour expliquer le fonctionnement.

Si vous avez des questionnements, n'hésitez pas à nous contacter.

Vincent Poulin  
Directeur adjoint  
École secondaire Louis-Jacques-Casault  
[vincent.poulin@cscotesud.qc.ca](mailto:vincent.poulin@cscotesud.qc.ca)  
418 248-2370, poste 4703

Geneviève Roy et Sophie Mercier  
Présidente et Vice-présidente  
CPA Montmagny  
[cpamontmagny@gmail.com](mailto:cpamontmagny@gmail.com)