

Que tu sois en **3^e secondaire** ou en **4^e secondaire**, tu auras à faire un choix entre deux parcours de formation:

- ✓ le parcours de **formation générale**
ou
- ✓ le parcours de **formation générale appliquée**

POURQUOI UN CHOIX ENTRE DEUX PARCOURS?

Des recherches ont démontré qu'il existe plusieurs façons d'apprendre. Par exemple, il y a les visuels, les auditifs et les kinesthésiques, il y a ceux et celles qui sont attirés plus par la réflexion, d'autres par l'action. Afin de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves, le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a mis sur pied deux parcours de formation. Ainsi, chaque élève pourra choisir un parcours selon son profil d'apprentissage.



À QUOI MÈNENT LES DEUX PARCOURS?

Ils mènent tous deux **au même diplôme d'études secondaires**. À l'obtention de ton diplôme secondaire, tu pourras avoir accès autant à la formation professionnelle qu'à la formation collégiale.

AS-TU LE DROIT DE CHANGER DE PARCOURS?

Tu peux changer de parcours entre la 3^e et la 4^e secondaire.

EST-CE QUE LES MATHÉMATIQUES INFLUENT MON CHOIX DE PARCOURS DE FORMATION EN 4^E SECONDAIRE?

Peu importe ton choix de séquence de la mathématique en 4^e secondaire, tu peux choisir le parcours de formation que tu désires.

QUEL PARCOURS TE CONVIENTRA LE MIEUX?

Il est important de savoir que tu verras presque les mêmes contenus de science et de technologie dans les deux cours, mais dans des situations d'apprentissage différentes.

DESCRIPTION DU PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

Voici les particularités du parcours de **formation générale** à ton école :

✓ SCIENCES ET TECHNOLOGIE (ST)

Lorsque tu fais des expériences, aimes-tu comprendre **pourquoi** elles se passent ainsi? Aimes-tu débattre de tes opinions et convaincre les autres que ta solution à un problème est la bonne? Lorsque tu dois trouver une solution à un problème, procèdes-tu par étape?

Si tu as répondu **OUI** à certaines de ces questions, le cours *Sciences et technologie* pourrait t'intéresser. Dans ce cours, tu devras résoudre des problèmes de sciences (**expériences en laboratoire**) et de technologie (**construction en atelier**) issus de la vie quotidienne.

Si tu désires faire le cours de chimie et/ou le cours de physique en 5^e secondaire, tu dois obligatoirement choisir le cours *Sciences et technologie de l'environnement (STE)* en option lors de ton 4^e secondaire avec ton cours **Sciences et technologie (ST).**

DESCRIPTION DU PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

Voici les particularités du parcours de **formation générale appliquée** à ton école :

✓ APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (ATS)

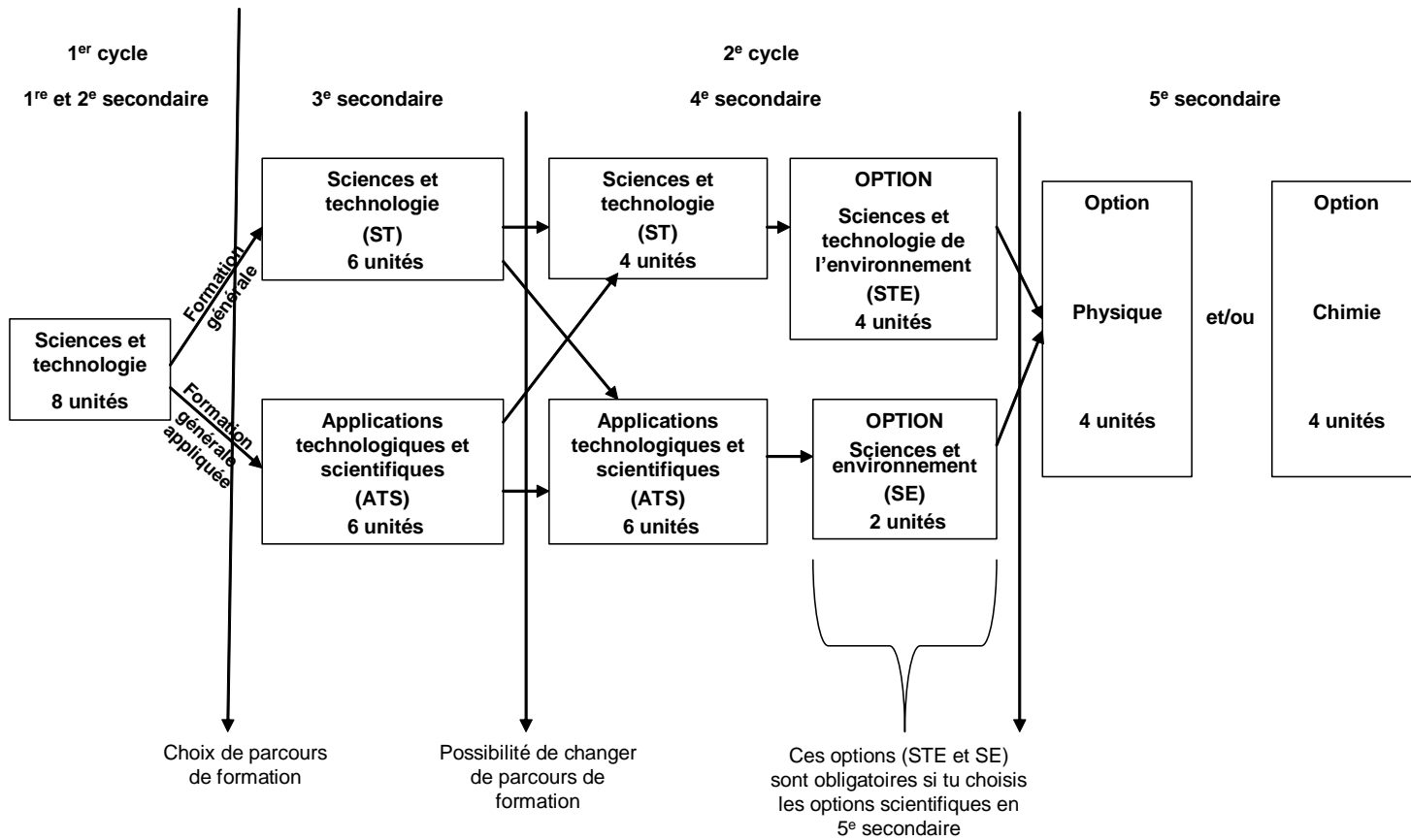
Aimes-tu manipuler les objets et comprendre **comment** ils fonctionnent? Es-tu persévérante ou persévérant lorsque tu dois réparer ou assembler un objet? Fonctionnes-tu par essais et erreurs lorsque tu dois trouver une solution à un problème?

Si tu as répondu **OUI** à certaines de ces questions, le cours *Applications scientifiques et technologiques* pourrait t'intéresser. Dans ce cours, tu devras **inventer et produire** ou **analyser et réparer différents objets** qui représentent des découvertes scientifiques, des inventions ou des innovations de différents domaines.

Il est important de savoir que tu verras pratiquement les mêmes contenus de sciences et de technologie dans les deux cours, mais dans des situations d'apprentissage différentes.

Si tu désires faire le cours de chimie et/ou le cours de physique en 5^e secondaire, tu dois obligatoirement choisir le cours *Sciences et environnement (SE)* en option lors de ton 4^e secondaire avec ton cours **Applications technologiques et scientifiques (ATS).**

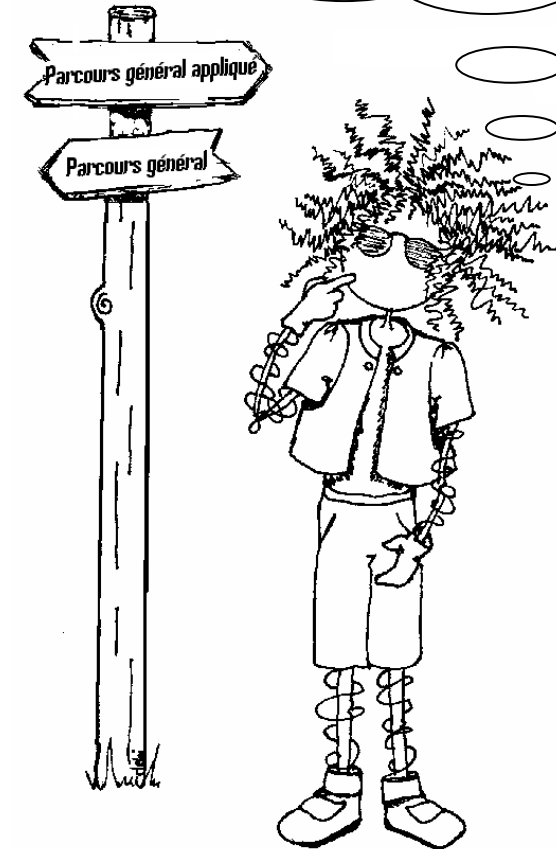
Vue d'ensemble des parcours de formation du 2^e cycle du secondaire



En 3^e secondaire,
un choix s'impose !

En 4^e secondaire,
un choix s'impose encore !

Mon choix de parcours ?
Hum! Ça demande réflexion...



Document adapté par le Service d'orientation et Isabelle Martin, enseignante de sciences.
École secondaire Louis-Jacques-Casault
Sources : Commission scolaire des Sommets et commission scolaire des Affluents.

