



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025



## APPRENTISSAGES LIÉS À DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

Depuis 2017, des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) sont offerts dans toutes les écoles aux élèves de la 5<sup>e</sup> année du primaire à la 5<sup>e</sup> année du secondaire. Ces contenus obligatoires, définis par le ministère de l'Éducation, ont pour but d'outiller graduellement les élèves dans leur réflexion sur leurs choix scolaires et professionnels en plus de favoriser une préparation aux différentes transitions qu'ils vivront. Les COSP sont complémentaires à d'autres moyens mis en œuvre dans les écoles, notamment aux services professionnels offerts par les conseillères et conseillers d'orientation.

Les contenus à couvrir pour chaque cycle sont répartis dans un continuum de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure de leur développement. Ils ont été établis sans qu'une nouvelle matière soit créée et ne sont pas évalués. C'est donc à travers les différentes matières déjà enseignées que les élèves peuvent vivre les activités d'apprentissage liées aux COSP.

Les COSP incitent les élèves à s'engager dans la préparation de leur avenir de façon graduelle dès la 5<sup>e</sup> année du primaire, favorisant ainsi leur motivation, leur persévérance et leur réussite scolaires.



**Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025**

**École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025**

POUR LES ÉLÈVES DU PROFIL ALTERNATIF (CPC)		
AXES	COSP résultats attendus de l'élève	Activités
Connaissance de soi : deux aspects	<p><b>Personnel</b></p> <p>SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP) : Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle.</p> <p>CHAMP D'INTÉRÊT : Élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire.</p>	<p>- CCQ *Connaissances de soi (aptitudes/intérêts, valeurs, sentiments/émotions) *Comment gérer les stress et l'anxiété (techniques de relaxation) *Relations interpersonnelles (particulièrement sur internet)</p> <p>-Sous-groupe, ateliers Vo2 gym, cuisiner avec psychoéducatrice/éducatrices</p> <p>- Ateliers sous-groupe habiletés sociales 1 fois/ semaine par élève (période de lecture)</p>
	<p><b>Scolaire</b></p> <p>RÉUSSITE SCOLAIRE : Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire.</p>	
Connaissance du monde scolaire	<p>SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : Comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire.</p> <p>PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2<sup>E</sup> CYCLE DU SECONDAIRE : Anticiper ses choix au 2<sup>e</sup> cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêts et sur ses aptitudes scolaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations durant les choix de cours sur les parcours axés sur l'emploi et les cheminements possibles par la suite.</li> </ul>



**Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025**

**École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025**

<b>Connaissance du monde du travail</b>		<p>PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL : Sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repas au restaurant école La Marmite d’Or suivie d’une activité sur les métiers représentés à l’aide de l’assiette.</li> </ul>
<b>POUR LES ÉLÈVES DE LA 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE DU SECONDAIRE</b>			
AXES		COSP résultats attendus de l’élève	Activités
<b>Connaissance de soi : deux aspects</b>	<b>Personnel</b>	<p>SENTIMENT D’EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP) : Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle.</p> <p>CHAMP D’INTÉRÊT : Élaborer un portrait de ce qui l’intéresse et de ce qui ne l’intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier le Plaisir d’apprendre (gestion du stress et planification en vue de la fin d’année)</li> <li style="background-color: #00FF00;">Français</li> <li style="background-color: #00FF00;">Projet le Salon de l’emploi</li> <li>Atelier pour les élèves doubleurs</li> <li>Atelier le Plaisir d’apprendre (gestion du stress et planification en vue de la fin d’année)</li> </ul>
	<b>Scolaire</b>	<p>RÉUSSITE SCOLAIRE : Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire.</p>	



**Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025**

**École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025**

<b>Connaissance du monde scolaire</b>	<p><b>SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS :</b>          Comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information sur les choix de cours</li> <li>Français</li> <li>Salon de l'emploi</li> </ul>
<b>Connaissance du monde du travail</b>	<p><b>PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL :</b>          Sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Français</li> <li>Salon de l'emploi</li> </ul>

<b>POUR LES ÉLÈVES DE LA 2<sup>E</sup> ANNÉE DU SECONDAIRE</b>			
<b>AXES</b>		<b>COSP résultats attendus de l'élève</b>	<b>Activités</b>
<b>Connaissance de soi : deux aspects</b>	<b>Personnel</b>	<p><b>SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP) :</b>            Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle.</p> <p><b>CHAMP D'INTÉRÊT :</b>            Élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Français</li> <li>Job de bras, job de rêve</li> </ul>
	<b>Scolaire</b>	<p><b>RÉUSSITE SCOLAIRE :</b>            Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire.</p>	



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

<b>Connaissance du monde scolaire</b>	<p>SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS : Comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire.</p> <p>PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2<sup>E</sup> CYCLE DU SECONDAIRE : Anticiper ses choix au 2<sup>e</sup> cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêts et sur ses aptitudes scolaires</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soirée d'information pour les élèves et parents intéressés par le Profil Pro</li><li>• Information sur les choix ce cours et parcours de formation</li><li>• Atelier sur les choix de sciences</li></ul>
<b>Connaissance du monde du travail</b>	<p>PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL : Sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Français</li><li>• Job de bras, job de rêve</li></ul>



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

		POUR LES ÉLÈVES DE FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)	
AXES		COSP résultats attendus de l'élève	Activités
Connaissance de soi : trois aspects	Personnel	ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL : Élaborer l'ébauche de son profil personnel en s'appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test IVIP en classe pour FPT 1 et autres élèves au besoin.</li> <li>• FPT 1,2,3 : Connaissances de soi (aptitudes/intérêts, valeurs, sentiments/émotions)</li> <li>• Au fil de mes découvertes, j'apprends à me connaître (1 fois/3 ans)</li> </ul>
	Social		
	Scolaire		
Connaissance du monde scolaire		RÉPERCUSSIONS DES CHOIX SUR LE CHEMINEMENT SCOLAIRE : Anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soirée d'accueil et d'information pour les élèves et parents pour planifier l'année scolaire.</li> <li>• Informations durant les choix de cours sur les parcours axés sur l'emploi et les cheminements possibles par la suite.</li> </ul>



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

<p>Connaissance du monde du travail</p>	<p>PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL : Sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activité sur les métiers (source groupe en adaptation scolaire)</li><li>• Choix du milieu de stage et du métier non-spécialisé et supervision en stage</li><li>• Activités sur la prudence au travail groupe FPT : (source site CNESST)</li><li>• Visite industrielle chez Prolam</li><li>• APS: Brigade culinaire pour le groupe FPT 1 et 2. Expérience à mettre dans le C.V. et techniques enseignées pour cuisiner.</li></ul>
---	--	--



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

POUR LES ÉLÈVES EN FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS)		
AXES	COSP résultats attendus de l'élève	Activités
Connaissance de soi : trois aspects Personnel Social Scolaire	<b>ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL :</b> Élaborer l'ébauche de son profil personnel en s'appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire Données-personnes-choses pour faciliter le choix du milieu de stage</li> </ul>
<b>Connaissance du monde scolaire</b>	<b>RÉPERCUSSIONS DES CHOIX SUR LE CHEMINEMENT SCOLAIRE :</b> Anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soirée d'accueil et d'information pour les élèves et parents pour planifier l'année scolaire.</li> <li>• Présentation et explication d'une vidéo portant sur des exemples de DEP passerelles possibles avec le CFMS</li> <li>• Informations durant les choix de cours sur les parcours axés sur l'emploi et les cheminements possibles par la suite.</li> <li>• Explo FP (FMS) à valider</li> </ul>



**Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025**

**École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025**

<b>Connaissance du monde du travail</b>	<p>PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL : Sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix du milieu de stage et du métier semi-spécialisé (FMS) et supervision en stage</li> <li>• Visite industrielle chez Prolam</li> </ul>
---	--	--

POUR LES ÉLÈVES DE 3 <sup>E</sup> SECONDAIRE			
AXES		COSP résultats attendus de l'élève	Activités / matière
<b>Connaissance de soi : trois aspects</b>	Personnel	<p>ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL : Élaborer l'ébauche de son profil personnel en s'appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour réflexif après le déjeuner de mi-parcours</li> </ul>
	Social		
	Scolaire		



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

Connaissance du monde scolaire	RÉPERCUSSIONS DES CHOIX SUR LE CHEMINEMENT SCOLAIRE : Anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soirée d'information pour les élèves et parents intéressés par le Profil Pro</li><li>• PPO et français Présentation du système scolaire et information sur la formation professionnelle</li><li>• Explo FP au CFP de l'Envolée</li><li>• Mathématiques Choix de séquences mathématiques</li><li>• Opération choix de cours (information sur le système scolaire et les cheminements possibles dont le Profil Pro)</li></ul>
Connaissance du monde du travail	PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL : Sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explo FP au CFP de l'Envolée</li></ul>



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

		POUR LES ÉLÈVES DE CSA	
AXES		COSP résultats attendus de l'élève	Activités
Connaissance de soi : trois aspects	Personnel	<p>ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL :</p> <p>Organiser ses apprentissages sur la connaissance de soi pour faire le bilan de son profil personnel</p> <p>PROJET DE VIE :</p> <p>Anticiper l'ébauche d'un projet d'avenir (personnel, professionnel ou citoyen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explo FP au CFP de l'Envolée</li> </ul>
	Social		
	Scolaire		



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

Connaissance du monde scolaire	PRÉPARATION À LA TRANSITION : S'autoréguler par rapport à sa préparation à la transition	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opération choix de cours : information sur les cheminements scolaires possibles</li><li>• Information sur inscription en FP et au Cégep puis accompagnement lors des demandes pour élèves concernés</li><li>• Visite du CEA de Montmagny (élèves concernés)</li><li>• Élève d'un jour (élèves intéressés)</li><li>• Explo FP au CFP de l'Envolée</li></ul>
Connaissance du monde du travail	PERCEPTIONS ET RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL : Vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activité Zoom sur mon avenir</li><li>• Élève d'un jour (élèves intéressés)</li><li>• Explo FP au CFP de l'Envolée</li></ul>



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

		POUR LES ÉLÈVES DE 4 <sup>E</sup> SECONDAIRE	
AXES		COSP résultats attendus de l'élève	Activités / matières scolaires
Connaissance de soi : trois aspects	Personnel	ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL : Organiser ses apprentissages sur la connaissance de soi pour faire le bilan de son profil personnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCQ</li> <li>Activité RIASEC sur leur profil d'intérêts et les domaines professionnels et scolaires</li> </ul>
	Social		
	Scolaire	PROJET DE VIE : Anticiper l'ébauche d'un projet d'avenir (personnel, professionnel ou citoyen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCQ</li> <li>Activité RIASEC sur leur profil d'intérêts et les domaines professionnels et scolaires</li> <li>Atelier sur les niveaux de formations possibles et choix stratégique des ateliers de Zoom sur mon avenir en fonction de ses intérêts</li> <li>Trouve ta couleur (Cégep La Pocatière)</li> </ul>



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

Connaissance du monde scolaire	PRÉPARATION À LA TRANSITION : S'autoréguler par rapport à sa préparation à la transition	<ul style="list-style-type: none"><li>• Soirée d'information pour les élèves et parents intéressés par le Profil Pro</li><li>• Trouve ta couleur (Cégep La Pocatière)</li><li>• Opération choix de cours : information sur les cheminements scolaires possibles</li><li>• Information sur inscription en FP et au Cégep</li><li>• Visite au CEA de Montmagny (élèves ciblés pour favoriser la diplomation)</li></ul>
Connaissance du monde du travail	PERCEPTIONS ET RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL : Vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activité Zoom sur mon avenir</li><li>• Élève d'un jour (élèves intéressés)</li><li>• Travailleur d'un jour (élèves intéressés)</li></ul>



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

POUR LES ÉLÈVES DE 5 <sup>E</sup> SECONDAIRE		
AXES	COSP résultats attendus de l'élève	Activités
Connaissance de soi : trois aspects	<p><b>Personnel</b></p> <p>ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL : Organiser ses apprentissages sur la connaissance de soi pour faire le bilan de son profil personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité Zoom sur mon avenir</li> </ul>
	<p><b>Social</b></p>	
	<p><b>Scolaire</b></p> <p>PROJET DE VIE : Anticiper l'ébauche d'un projet d'avenir (personnel, professionnel ou citoyen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remise à chaque élève des conditions minimales à obtenir pour l'obtention du D.E.S.</li> <li>• Atelier sur l'aide financière aux études</li> <li>• Visiter des établissements d'enseignement (portes ouvertes) pour les élèves volontaires</li> <li>• CCQ</li> </ul> <p>Bilan personnel de mes activités d'exploration professionnelle (1<sup>er</sup> étape)</p>



Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

<p>Connaissance du monde scolaire</p>	<p>PRÉPARATION À LA TRANSITION : S'autoréguler par rapport à sa préparation à la transition</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCQ</li> <li>• Bilan personnel de mes activités d'exploration professionnelle (2<sup>e</sup> étape)</li> <li>• Information sur inscription en FP et au Cégep puis accompagnement lors des demandes</li> <li>• Soirée d'information pour les élèves et leurs parents sur les particularités des formations professionnelles et collégiales</li> <li>• Rencontre pour l'éducation des adultes (élèves ciblés pour favoriser la diplomation)</li> <li>• Présentations/échanges d'anciens élèves sur leurs transitions</li> </ul>
<p>Connaissance du monde du travail</p>	<p>PERCEPTIONS ET RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL : Vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité Zoom sur mon avenir</li> <li>• Travailleur d'un jour (élèves intéressés)</li> </ul>

NOTE : La réalisation des activités mentionnées est conditionnelle au maintien des sept journées et demie du service d'orientation.

## Comment poursuivre l'accompagnement à la maison?

Chaque jeune évolue à son propre rythme, selon ce qu'il connaît de lui-même, de ses intérêts de ses valeurs, du monde de l'Éducation et du marché du travail. Il arrive que certains jeunes se connaissent bien et aient déjà une idée de ce qu'ils veulent faire dans l'avenir, alors que pour d'autres, le processus est plus long et demande plus de réflexion.



## Projet de planification des COSP et des activités orientantes présenté au c.é. le 13 janvier 2025

### École secondaire Louis-Jacques-Casault – 2024-2025

**Comme parents, vous jouez un rôle d'accompagnement primordial dans l'orientation scolaire et professionnelle de votre enfant. Voici quelques pistes pour le soutenir et vous impliquer dans sa réflexion :**

- Discuter de ce qu'il apprend à l'école relativement aux COSP;
- Discuter de ce qu'il découvre sur lui, ses intérêts, ses aptitudes, ses valeurs et ses aspirations;
- Discuter de ce qu'il retient des différents parcours scolaires et de ce qu'il connaît des métiers et des professions;
- Discuter de ce qu'il appréhende quant à ses études après le secondaire ou à son entrée sur le marché du travail;
- Le questionner sur ses réflexions et ses préoccupations par rapport à ses choix scolaires et professionnels;
- L'aider à faire ressortir ses points forts, l'encourager et le valoriser;
- Profiter des situations de la vie de tous les jours pour souligner ses habiletés et ses forces;
- Lui confier des tâches et des responsabilités familiales lui permettant de développer des compétences comme le sens de l'organisation, l'autonomie, la débrouillardise et la minutie, entre autres;
- L'écouter et échanger avec lui sur les études et ses projets d'avenir;
- Encourager des attitudes positives par rapport à l'école ou au travail.

Référence : Pour obtenir plus d'information sur les contenus en orientation scolaire et professionnelle, il est possible de consulter le lien suivant:

[https:// www.education.gouv.qc.ca/enseignants/aide-et-soutien/services-educatifs- complementaires/ rientation- scolaire-et-professionnelle](https://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/aide-et-soutien/services-educatifs-complementaires/rientation-scolaire-et-professionnelle).